

## ABSTRAK

Salah satu problematika dalam pembelajaran matematika adalah masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya observasi di lapangan yang menunjukkan penyebab rendahnya kemampuan pemecahan masalah salah satunya yaitu masih banyak siswa yang mengalami kesulitan untuk mengerjakan soal-soal dan kurang menguasai konsep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share (TPS)* pada pokok pembahasan trigonometri di kelas SMK Negeri 7 Lhokseumawe. Penelitian ini menggunakan metode *quasy eksperiment*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* lebih baik dari pada kelas yang menggunakan model pembelajaran biasa. (2). Adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam proses mengaitkan soal kehidupan sehari-hari sehingga siswa tidak menghafal konsep dalam proses penyelesaian masalah. (3). Aktivitas guru dan siswa berangsur-angsur mengalami perubahan yang baik, karena dilihat dari hasil pengamatan pada lembar observasi.

Kata kunci: *Kemampuan pemecahan masalah, pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS), Trigonometri.*