

## DAFTAR PUSTAKA

- Aizzah Baiq Habibatul, Kristiantari Maria G.R, dkk. (2021). Pembelajaran *Example Non Example* (ENE) Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*,4 (2),a330.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Sastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Andrianto, F., Atmapratiwi, H., & Ridhowati, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non examples Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas Viii Smp Al Husna Pabuaran. *Alegori: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 105-112.
- Enawar, E., & Sori, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Karangan Persuasi pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Kota Tangerang. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 4(2), 247–256. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i2.1348>
- Farhan, A., Martha, I. N., & Putrayasa, I. B. (2018). Peningkatan kemampuan siswa menulis teks negosiasi dengan menggunakan metode karyawisata kelas x ipa 1 man 1 buleleng. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(2).
- Fauziah, K. (2021). Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran Aves. <Http://Repository.Unpas.Ac.Id/50123/7/BAB%20II.Pdf>, 1–23.
- Fitriani, F. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Open Ended (Oe) Dan Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di Smk Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Administrasi Dan Perkantoran Modern*, 10(2).
- Ichwanuddin, R. (2017). Penerapan Media Audio Visual Terhadap Hasil Shooting Pada Permainan Futsal (Studi Penelitian Pada Tim Futsal Sma Al-Islam Krian Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 6(1), 18–24.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Juliana.(2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think,Talk,Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Simpang Mamplam (Skripsi Sarjana, Universitas Malikussaleh).
- Kurniawati, N., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Tata Ruang Kantor (Studi pada Siswa Kelas X OTKP SMK Pawiyatan Surabaya). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 260-269.

- Lestari, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Negosiasi. *DAFTAR ISI Editorial Daftar Isi*, 13(03), 353.
- Lestiawan, Fendi & Johan Arif Bintoro. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran *Example Non Example* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 101.
- Maulida, H. (2019). Pengembangan Media Berbasis Animasi Untuk Pembelajaran Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas XI MA. *Jurnal Bahtera: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 6(12).
- Munawaroh, V. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non-Example (Ene) Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Peserta Didik Kelas Iv Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Muhammadiyah 1 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Nurjanah, N., Wardani, N. S., & Prasetyo, T. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Tematik melalui Model Pembelajaran Example Non Example Siswa Kelas V SD. *Didaktika Dwija Indria*, 6(8).
- Putra, I. N. K., Nugraha, I. N. P., & Dantes, K. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Chasis Siswa Kelas Xi Tkr Ii Di Smk Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 5(3).
- Rianto, T. (2019). *CCM Cara Cepat Menguasai Bahasa Indonesia SMA dan MA Rangkuman Bahasa Indonesia SMA MA SBMPTN*. Bumi Aksara.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/690>
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar menulis dengan penerapannya*. Tunggal Mandiri Publishing.
- Sudarman, R., Yarmi, G., & Ansoriyah, S. (2023). Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 19(1), 81-101
- Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung :Alfabeta.
- Sukma, B. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Examples non Examples. *MSI Transaction on Education*, 3(2), 103-113.
- Sulaeman, A., & Ariyana, A. (2018). Pengaruh penggunaan model pembelajaran examples non-examples terhadap hasil belajar menulis teks berita pada siswa kelas viii SMPN 14 Kota Tangerang. *Silampari Bisa: Jurnal*

- Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 1(2), 205-215.
- Sumarwati, S. (2019). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Menulis Melalui Penerapan Pendekatan Proses Di Kelas V Sekolah Dasar. *Logat: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran*, 6(2), 151-167.
- Suryadi, A. (2022). *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.