

Abstrak

Pamsimas adalah Program Penyediaan Air Minum Berbasis Masyarakat (PAMSIMAS) merupakan salah satu program andalan nasional yang bertujuan untuk meningkatkan jumlah warga miskin perdesaan dan pinggiran kota (peri-urban) agar dapat mengakses air minum dan sanitasi yang layak serta menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Di Kabupaten Bireuen jumlah wilayah dampingan Pamsimas dari TA. 2014 s/d TA. 2023 sebanyak 96 gampong dari total 609 gampong. Berdasarkan kondisi keberfungsian sarana yang telah dibangun terdapat 12 gampong yang keberfungsian sarana nya di bawah 40 % dan dianggap sarana tidak berfungsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kriteria yang dominan mempengaruhi keberlanjutan program PAMSIMAS dan urutan gampong prioritas dalam pengelolaan keberlanjutan program PAMSIMAS di Kabupaten Bireuen dengan metode *Analytic Hierarchy Process* (AHP). Kriteria keberlanjutan program pamsimas yang ditinjau mencakup 5 kriteria yaitu aspek teknis, aspek keuangan, aspek kelembagaan, aspek sosial, dan aspek lingkungan. Alternatif yang ditinjau mencakup 12 gampong. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kuantitatif melalui penyebaran kuesioner. Teknik *sampling* menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kriteria yang dominan perlu dipertimbangkan dalam pengelolaan keberlanjutan program pamsimas di Kabupaten Bireuen adalah kriteria aspek teknis dengan nilai rata-rata gabungan eigen sebesar 0,35 (35%). Urutan prioritas gampong dalam pengelolaan keberlanjutan program pamsimas di Kabupaten Bireuen adalah Gampong Ulee Alue sebagai prioritas 1 dengan bobot sebesar 0,166, selanjutnya Gampong Meunasah Teungoh (0,165), Gampong Paku (0,145), Gampong Meunasah Reudep (0,120), Gampong Jeumpa Sikureng (0,083), Gampong Alue Seutui (0,070), Gampong Paloh (0,060), Gampong Blang (0,059), Gampong Ulee Jalan (0,050), Gampong Mon Ara (0,032), Gampong Paya Kareung (0,029). Terakhir Gampong Cot Rambat dengan bobot sebesar 0,021.

Kata Kunci: *Pengelolaan, sarana, air minum, pamsimas, AHP*