

ABSTRAK

Andica Irawan: Pemertahanan Bahasa Jawa di Tengah Masyarakat Multilingual Kecamatan Cot Girek. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pemertahanan bahasa Jawa di tengah masyarakat multilingual kecamatan Cot Girek. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Data penelitian ini bersumber dari sikap penutur bahasa Jawa yang mempengaruhi pemertahanan bahasa Jawa. Berdasarkan hasil bentuk pemertahanan bahasa Jawa ada 20 bentuk: 1) sesama suku Jawa harus menggunakan bahasa Jawa; 2.) saat di rumah dan bermain bersama teman menggunakan bahasa Jawa; 3.) membaca buku mengenai bahasa Jawa; 4.) belajar kosa kata baru bahasa Jawa; 5.) sering menggunakannya saat berbicara di lingkungan keluarga; 6.) kontes atau perlombaan bahasa Jawa; 7.) memperkuat pengajaran bahasa Jawa di sekolah; 8.) pelatihan atau kursus bahasa Jawa; 9.) mengajarkan kepada anak-anak kita; 10.) memanfaatkan media sosial atau teknologi untuk mengajarkan bahasa Jawa, 11.) memanfaatkan akun sosial dan mengikuti akun-akun sosial yang menggunakan bahasa Jawa; 12.) meningkatkan kesadaran; 13.) pemeliharaan terhadap bahasa Jawa; 14.) menyimak dan mendengarkan lagu serta drama Jawa; 15.) berkomunikasi dengan penutur asli bahasa Jawa; 16.) mengadakan acara budaya dan pementasan tradisional; 17.) mengikuti acara budaya; 18.) bekerjasama dengan komunitas pencinta budaya Jawa, 19.) mengembangkan literature; 20.) dan mempromosikan perlindungan hukum untuk bahasa Jawa sebagai aset budaya yang penting.

Kata Kunci: *Bahasa Jawa, Bentuk Pemertahanan*

ABSTRACT

Andica Irawan: Javanese Language Maintenance in the Multilingual Community of Cot Girek District. **Indonesian Language Education Program, FKIP Malikussaleh University, 2024.**

This study aims to describe the forms of Javanese language preservation within the multilingual community of Cot Girek District. The type of research is qualitative descriptive. The methods used are observation and interviews. The data source for this research comes from the attitudes of Javanese speakers that influence the preservation of the Javanese language. Based on the results, there are 20 forms of Javanese language preservation: 1) using Javanese among fellow Javanese people; 2) speaking Javanese at home and when playing with friends; 3) reading books about the Javanese language; 4) learning new Javanese vocabulary; 5) frequently using Javanese in family interactions; 6) participating in Javanese language contests or competitions; 7) strengthening Javanese language teaching in schools; 8) attending Javanese language training or courses; 9) teaching it to our children; 10) utilizing social media or technology to teach Javanese; 11) using social media accounts and following accounts that use Javanese; 12) raising awareness; 13) maintaining the Javanese language; 14) listening to and watching Javanese songs and dramas; 15) communicating with native Javanese speakers; 16) organizing cultural events and traditional performances; 17) participating in cultural events; 18) collaborating with Javanese culture enthusiast communities; 19) developing literature; 20) and promoting legal protection for Javanese as an important cultural asset.

Keywords: Javanese Language, Preservation Forms