

## ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat survey. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi antarpribadi guru terhadap sikap *self disclosure* siswa SMP Sekolah Alam Bireuen (SABIR). Jumlah sampel dalam penelitian ini ialah sebanyak tiga puluh satu siswa SMP Sekolah Alam Bireuen. Penelitian ini menggunakan teori S-O-R (*Stimulus, Organisme, Response*) dalam proses penelitiannya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji normalitas data, uji hipotesis t, dan uji *R square* dengan bantuan SPSS 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh komunikasi antarpribadi guru terhadap sikap *self disclosure* siswa SMP Sekolah Alam Bireuen. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai signifikansinya adalah 0,017 ( $<0,05$ ), sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak dan hasil dari uji *R square* terdapat 18,1% komunikasi antarpribadi guru mempengaruhi sikap *self disclosure* siswa, sedangkan sisanya dapat dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Hal ini dapat dipahami bahwa ketika siswa memiliki sikap *self disclosure* yang baik dalam dirinya, maka siswa akan dengan mudah berinteraksi dan percaya terhadap orang lain, sehingga siswa akan merasa aman dan nyaman saat ia mampu mengungkapkan semua perasaannya kepada lawan bicara tanpa harus memendamnya.

Kata Kunci : Komunikasi Antarpribadi, *Self Disclosure*, Sekolah Alam

## **ABSTRACT**

*This research is quantitative research in the nature of a survey. This research aims to determine the influence of teacher interpersonal communication on the self-disclosure attitudes of students at SMP Alam Bireuen School (SABIR). The number of samples in this study was thirty-one students at SMP Alam Bireuen School. This research uses the theory S-O-R (Stimulus, Organism, Response) theory in its research process. In this research, researchers used data normality tests, t hypothesis tests, and R square tests with the help of SPSS 20. The results of the research showed that there was an influence of teacher interpersonal communication on the self-disclosure attitudes of students at SMP Alam Bireuen School. This is proven by the significance value of 0.017 ( $<0.05$ ), so  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected and the results of the R square test show that 18.1% of teachers' interpersonal communication influences students' self-disclosure attitudes, while the rest can be influenced by other variables that are not researched by researchers. It can be understood that when students have a good self-disclosure attitude, students will easily interact and trust other people, so that students will feel safe and comfortable when they are able to express all their feelings to the person they are talking to without having to bottle it up.*

*Keywords: Interpersonal Communication, Self Disclosure, Natural School*