

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, K., Br Ginting, S. U., & Sidiqin, M. A. (2020). *Hubungan Penguasaan Unsur Intrinsik Cerpen Dengan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI Smk Swasta Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020*. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia, STKIP Budidaya Binjai*, 17(1), 7–19. (<https://doi.org/10.37755/jsbi.v17i1.257>).
- Ahmad, Z. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Iklan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Satap 7 Rappoa*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar. 1–29.
- Ahyar, J. (2018). *Penuntun Membuat Skripsi dan Menghadapi Presentasi Tanpa Setres*. Bojonegoro: Pustaka Intermedia.
- Aini, K. M. P., & Wigatai, I. M. P. (2021). *Buku Keterampilan Menulis*. Palembang: UIN Raden Fatah.
- Andayani Bahir, F., Hasan, M., Tahir, T., Ekonomi, F., (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. *Indonesian Journal of Social and Educational Studies, Universitas Negeri Makassar*, (1), 1–12. (<http://doi.org/10.26858/ijjes.v1i1.14927>).
- Asnita, A., & Gani, E. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 20 Padang*. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 23. (<https://doi.org/10.24036/108260-019883>).
- Asyafah, A. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. (<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>).
- Darmawan, D. (2021). *Menulis Itu Gampang Mengasah Keterampilan di Masa Pandemi*. Jawa Tengah: CV. Eureka Media Aksara.
- Haerullah. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hanim, S. A. (2021). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri 064954 Kota Medan*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(3), 39–54. (<https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v1i3.94>)
- Haslinda. (2019). *Kajian Apresiasi Prosa Fiksi Berbasis Kearifan Lokal Makassar*.

Makassar: LPP Unismuh Makassar.

- Khasanah, N., Sajidan, Sutarno, & Prayitno, B. A. (2018). *Pedoman Model Pembelajaran DBUS Discovery Berbasis Unity Of Sciences Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dan Personal Religious Beliefs (PRB)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Defnisi, Sintaksis, Keunggulan, dan Kelemahan*. Mudarissuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam. Universitas An-Raniry Banda Aceh, 11(3), 402–413. (<http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). *Analisis Model-model Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dasar. Universitas Muhammadiyah Tangerang, 4(1), 1–27. (<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>).
- Kosasih. (2020). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari. (2020). *Pengantar Metode Penelitian Manajemen*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Mahsa, M., Pratiwi, R. A., & Rahayu, R. (2023). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penyusunan Modul Digital di SMP Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara*. Jurnal Abdi Mas Adzkia, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 04(01), 89–104. (<http://jurnal.uinsu.ac.id/adzkia/index.php>).
- Mardiyah. (2016). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Vol 3(2), 1–22. (<http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v3i2.1188>).
- Marliana, L. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. PT: Remaja Rosdakarya.
- Muis, M. (2019). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Gramedia.
- Ningsih, S. A. H., Yusandra, T. F., & Febriani, Y. (2022). *Perbandingan Model Pembelajaran Take And Give Dengan Think Pair Share (TPS) terhadap Keterampilan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia. Universitas PGRI Sumatera Barat. Vol 11(1), 33–36. (<https://repo.stkip-pgri-sumbar.ac.id/id/eprint/14029>).
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurgiyantoro. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada.

- Octavia, S. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Puspitasari, A. C. D. D. (2017). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Cerpen (Studi Korelasional pada Siswa SMA Negeri 39 Jakarta)*. Jurnal Studi Teknik Informatika. Universitas Indrapasta PGRI. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 1(3), 249–258. (<https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1180>).
- Rukminingsih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Siti, A. (2022). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Model Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Siswa SMA*. EDUNET-The Journal of Humanities and Applied Education 1(2). (<https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/je/article/view/1235%0A>).
- Sumiati, (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia Kelas XI. Unsur-Unsur Pembangun Cerpen*. (Internet). (<https://repositori.kemdikbud.go.id/eprint/21742>).
- Sumiyati. (2023). *Kumpulan Cerpen Kontemporer Mencari Aku didalam Aku*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Suryadi, E., Milawasri, F. A., & Lustina, L. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa*. Jurnal Bindo Sastra, 6(1), 15. Universitas Tridinanti Palembang. (<https://doi.org/10.32502/jbs.v6i1.3503>).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyadi. (2010). *Kriteria Penilaian Penulisan Cerita Pendek*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Syarafiah. (2018). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Belajar Menulis Kreatif Cerita Fantasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Pajo Kabupaten Dompu*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Vina Reka Fujirti, Asep Nurjamin, A. K. (2019). *Penggunaan Gaya Bahasa Dalam Buku Kumpulan Cerpen Doa Untuk Sebuah Negeri Karya Julianty Ismail*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Serta Daerah. Institut Pendidikan Indonesia Garut, 9(3), 220–226. (<https://core.ac.uk/download/492762677>).
- Yuliani, A., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2016). *Kemampuan Siswa Kelas VII SMP NEGERI 18 Banda Aceh Menulis Teks Laporan Hasil Observasi*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia. Universitas Syiah Kuala.

(<https://jim.usk.ac.id>). 2(Januari), 1–9.

Wardoyo, Sigit Mangun. (2013). *Teknik Menulis Puisi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.