

ABSTRAK

HALIMATUSA'DIAH DAULAY: Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek di SMA Negeri 2 Kisaran. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Malikussaleh, 2024.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan menulis cerita pendek di SMA Negeri 2 Kisaran. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Kisaran yang berjumlah 216 orang siswa. Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 72 orang siswa yang berasal dari dua kelas yang berbeda. Kelas pertama adalah kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang siswa dan kelas kedua yaitu kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam proses pengumpulan data adalah teknik *random sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan menulis cerita pendek pada kelas eksperimen XI IPA 2 yang memperoleh skor rata-rata 87,88 lebih tinggi dari pada kelas XI IPA 3 yang memperoleh skor rata-rata yaitu 81,88.

Kata Kunci: *Pengaruh, Discovery Learning, Menulis, Cerita Pendek.*

ABSTRACT

HALIMATUSA'DIAH DAULAY: *The Influence of the Discovery Learning Model on the ability to write short stories at SMA Negeri 2 Kisaran. Indonesia Language Education Study Program of Malikussaleh University, 2024.*

This research uses quantitative research methods which aim to explain the influence of the discovery learning model on the ability to write short stories in SMA Negeri 2 Kisaran. The population of this study was all students in class XI science at SMA Negeri 2 Kisaran, totaling 216 students. The research sample used in this research was 72 students from two different classes. The first class is class XI science as an experimental class with a total of 36 students and the second class is a control class with a total of 36 students. The technique used in the data collection process is random sampling technique. Data analysis techniques use statistical analysis. Based on the research results, there is an influence of the discovery learning model on the ability to write short stories in the experimental class XI science 2 which obtained an average score of 87.88 higher than in class XI science 3 obtained an average score of 81.88.

Keywords: *Influence, Discovery Learning, Writing, Short Stories.*

