

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hikmah, I. C., Netriwati, N., Widyastuti, R., & Jamilah, Y. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project dengan Think Talk Write Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1922–1934. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1175>
- Amin, L. Y. susan sumendap. (2022). 164 Model Pembelajaran Kontemporer. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1). Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>
- Ariawan, R., -, R. U., Herlina, S., & Istikomah, E. (2022). Pengembangan Modul Ajar dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 71–82. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i1.3930>
- Arikunto, P. D. S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arlina, Nova Emiliya Pane, Wildan Sitorus, Mardiah Putri Jerohmi, & Azra Munazah. (2023). Strategi Project Based Learning Sebagai Alternatif Menciptakan Siswa Kreatif. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 117–126. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i2.2191>
- Asnama, M., & Melva, Z. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Penyajian Data di Kelas V SD. *E-TECH*, 00(00), XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Ayu, I. D., Pradnyani, S., Wibawa, I. M. C., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2023). *Machine Translated by Google Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Ketahanan Terhadap Kemalangan Siswa Machine Translated by Google*. 11(2), 280–287.
- Bari, F., Syarif, C. R., & Hidayatullah. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran) : Edutech and Intructional Research*, 2(2), 176–191.
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika*

Kreatif-Inovatif, 11(1), 110–117.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>

- Defitriani, Waruwu. rama eli, lase. Y. Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 5(2), 179–190. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v5i2.2159>
- Devi, S. K., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan Peningkatan kemandirian dan hasil belajar tematik melalui project based learning. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 55–65. <https://media.neliti.com/media/publications/266982-peningkatan-kemandirian-dan-hasil-belaja-7ec07b2e.pdf>
- Dirgahayu, H. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Pbl Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Materi Prisma Dan Limas Kelas VIII*. Universitas Negeri Semarang.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). *Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor*. 8(2), 37–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fricilia, N. A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran KUASAI Dengan Strategi Writing In Performance Tasks (WIPT) Terhadap Kemampuan Menulis Matematis Peserta Ddidik SMP Negeri 2 Terbanggi Besar*. December, 50185.
- Ghofar Khobibul, H. (2018). *Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Regulasi Diri Pada Siswa Madrasah Aliyah Darussalam Agung Buring Malang*. 136–144.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Haryanti, S., & Sari, A. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Instruction terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari*. 2(1), 77–87.
- Hasanah, M. (2020). Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Konvensional dengan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)*, 1(4), 95–103. <https://doi.org/10.37251/jske.v1i4.367>
- Hidayat, A. T. (2023). *Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Bangun Ruang*. 5(2), 819–826.
- Lilia, G., Hanifah, Sumardi, H., & Haji, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–76. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>

- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- M. Afrizal Miradji 1, Wahyu Abdi Santoso 2, Oktavirna Dwi Wasisca 3, L. F. A. T. V. 4. (2024). Adversity Quotient Dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Fresh Graduate. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 1192(2), 297–301.
- Made, W. (n.d.). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: suatu tinjauan konseptual operational*. Bumi Aksara.
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia ² Medan. *Jurnal Warta*.
- Mira Shodiqoh. (2022). Reaktualisasi Project Based Learning Model Dalam Pembelajaran Pembelajaran Bahasa Arab. *Tanfidziya: Journal of Arabic Education*, 1(03), 144–155. <https://doi.org/10.36420/tanfidziya.v1i03.134>
- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, sunu catur, Satianingsih, R., Sumardi, Ridai, I., Zaman, a. qomaru, Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). Metodologi Penelitian. *Adi Buana University Press*, 1–82. www.unipasby.ac.id
- Muliana, & Nufus, H. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1(2), 43–49.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Munawarah, S. (2019). Pengaruh pendekatan kontekstual teaching and learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP. *Rabit: Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1).
- Mytra, P., Kaharuddin, A., Fatimah, F., & Fitriani, F. (2023). Filsafat Pendidikan Matematika (Matematika Sebagai Alat Pikir Dan Bahasa Ilmu). *AL JABAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 60–71. <https://doi.org/10.46773/aljabar.v2i2.731>
- Nahdiah, A., & Handayani, S. L. (2021). pengaruh model project based learnig berbantuan google meet terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. 5(4), 2377–2383.
- Oei, I. (2010). *Riset Sumber Daya Manusia* (1st ed.). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Parhusip, S., Manurung, S., & Siahaan, T. M. (2022). Pengaruh Model Logan Avenue Problem Solving (LAPS) Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa di kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Dan*

Konseling, 4(6), 813.

- Paul G. Stoltz, P. (2000). *The Most Important Factor in Achieving Success ADVERSITY QUOTIENT Turning Obstacles into Opportunities* (H. Yovita (ed.)).
- PISA. (2023). Programme for International Student Assessment (PISA) 2022 : Insights and Interpretations. *Oecd 2023*, 1–72.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It : A new Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Putra, M. A. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) Siswa SMA*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6493>
- Rahman As'ari, A., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika* (A. Lukito, A. Mahmudi, & Turmudi (eds.); Revisi Jak).
- Rahmatika, Krairiani, Akmal, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 10–19.
- Rosehana, S. (2023). Jurnal Didactical Mathematics Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal PISA Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Didactical Mathematics*, 5(2), 461–470. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Safithri, R., & Huda, N. (2021). *Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa*. 05(01), 335–346.
- Sahira, A. (2022). *Pengaruh Adversity Quotient Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Fresh Graduate*.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2018). *Metode Penelitian untuk Bisnis* (6th ed.). Salemba Empat.
- Serli Evidiasari, Subanji, S. I. (2018). Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 10. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5197>
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan* (Cet 24). Raja Grafindo

Persada.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suliyanto. (2011). *PERBEDAAN PANDANGAN SKALA LIKERT SEBAGAI SKALA ORDINAL ATAU SKALA INTERVAL 1)* Suliyanto 1. 978–979.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian pendidikan* (1st ed.). UNY Press.
- Sutama, S., Sofia, S., & Novitasari, M. (2019). Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Matematika Berorientasi Pisa Dalam Konten Perubahan Dan Hubungan Pada Siswa Smp. *Jurnal VARIDIKA*, 31(2), 29–36. <https://doi.org/10.23917/varidika.v31i2.10216>
- Syarifah, L., Holisin, I., & Shoffa, S. (2021). Meta Analisis: Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(2), 256–272.
- Tansil, L. H., & Harefa, D. (2021). *Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematik siswa*. 463–474.
- Triningsih, R., & Mawardi, M. (2020). Efektivitas Problem Based Learning Dan Project Based Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sd. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 51–56. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3228>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Waruwu, D., Lase, R., Zega, Y., Mendrofa, R. N., Yos, J., No, S., Ulu, O., Gunungsitoli, K., Gunungsitoli, K., & Utara, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 08, 117–128.
- Wayan Sunita, N., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *WIDYADARI : Jurnal Pendidikan*, 20(1), 127–145. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/372>
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209–220. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.3031>
- Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Revika Aditama.