

## ABSTRAK

**Ria Anzila:** Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Adversity Quotient* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuala. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis dan *adversity quotient* siswa disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah penggunaan model pembelajaran yang masih berfokus pada guru dan tanpa adanya peran pendukung lainnya yang menumbuhkan semangat dan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Bersesuaian dengan masalah yang ada, diperlukannya model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Salah satunya adalah penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *adversity quotient* siswa. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan desain *The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Pada penelitian ini, populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kuala, dengan sampel kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis dan *adversity quotient* siswa. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menganalisis tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan *adversity quotient* menggunakan uji *t* dan uji *Mann-Whitney* dengan berbantuan *software SPSS* versi 25 dengan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai *asympt sig (2-tailed)* hasil pengujian data kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebesar 0,000. Berdasarkan kriteria uji hipotesis  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kuala. Sedangkan analisis data *adversity quotient* siswa diperoleh *asympt sig (2-tailed)* sebesar 0,026. Berdasarkan kriteria uji hipotesis  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap *adversity quotient* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kuala.

**Kata Kunci:** PjBL, Pemecahan Masalah Matematis, *Adversity Quotient*.

## **ABSTRACT**

**Ria Anzila:** *The Effect of Project Based Learning (PjBL) Learning Model on Mathematical Problem Solving Ability and Adversity Quotient of Grade VIII Students of SMP Negeri 1 Kuala. Mathematics Education Study Program, FKIP Malikussaleh University, 2024.*

*The low ability to solve mathematical problems and students' adversity quotient is caused by several factors, one of which is the use of a learning model that still focuses on teachers and the absence of other supporting roles that foster students' enthusiasm and activeness in learning. In accordance with the existing problems, a learning model that actively involves students in the learning process is needed. One of them is the use of the Project Based Learning (PjBL) learning model. This study aims to see the influence of the PjBL learning model on students' mathematical problem-solving ability and adversity quotient. This type of research is a Quasi Experiment with The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design. In this study, the population used was all grade VIII students of SMP Negeri 1 Kuala, with a sample of grades VIII-1 as the experimental class and students in grades VIII-2 as the control class. The data collection technique in this study is a posttest of mathematical problem-solving ability and adversity quotient of students. Hypothesis testing was carried out by analyzing the mathematical problem-solving ability test and adversity quotient using the t-test and the Mann-Whitney test with the help of SPSS software version 25 with a significance level of 0.05. Based on data analysis, the asymp sig value (2-tailed) of the results of the data test of students' mathematical problem-solving ability was 0.000. Based on the test criteria, the  $H_0$  hypothesis was rejected. So it can be concluded that there is an influence of the PjBL learning model on the mathematical problem-solving ability of grade VIII students of SMP Negeri 1 Kuala. Meanwhile, the analysis of student adversity quotient data obtained an asymp sig (2-tailed) of 0.026. Based on the test criteria, the  $H_0$  hypothesis was rejected. So it can be concluded that there is an influence of the PjBL learning model on the adversity quotient of grade VIII students of SMP Negeri 1 Kuala.*

**Keywords:** *PjBL, Mathematical Problem Solving Ability, Adversity Quotient.*