

**KAJIAN RUANG INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA ARSITEKTUR
UNIMAL MELALUI GELEMBUNG PRIBADI ARSITEKTUR
(Studi Kasus: Kampus Arsitektur Universitas Malikussaleh)**

Nama : Shania Ovili Anggreini
Nim : 200160032
Dosen Pembimbing : 1. Ar. Deni, S.T., M.Ars., IAI
2. Eri Saputra, S.Pd., M.Si

ABSTRAK

Mahasiswa mencari ruang informal di luar kampus untuk memenuhi kebutuhan belajar yang melibatkan aspek mental dan intelektual. Situasi saat ini telah mempengaruhi cara mahasiswa belajar dan berinteraksi. Keberadaan ruang informal ini bukan hanya sebagai tempat tunggu sementara, tetapi juga ruang yang memfasilitasi interaksi sosial yang terhubung dengan aktivitas akademis. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji ruang interaksi sosial dalam lingkungan kampus dan adaptasi terhadap keadaan tersebut. Penelitian ini melibatkan mahasiswa arsitektur sebagai subjek penelitian, mengingat aktivitas dan kebutuhan mereka yang melibatkan aspek mental dan intelektual. Personal space yang dikemukakan oleh Robert Sommer dan konsep third place yang dikemukakan oleh Oldenburg menjadi landasan teoritis dalam menganalisis ruang interaksi sosial mahasiswa. Kedua ide ini akan dikolaborasikan untuk mengungkap pengaruh keadaan ini bagi interaksi sosial mahasiswa dalam memenuhi kualitas mental dan intelektualnya dalam pembelajaran di luar kelas. Keadaan tersebut menuntut perluasan ruang interaksi kampus dan integrasi teknologi untuk mengakomodasi pertumbuhan mental dan intelektual mahasiswa. Kesimpulannya, ruang interaksi sosial di kampus memiliki peran penting dalam membentuk hubungan antarindividu, memfasilitasi kolaborasi, dan menciptakan iklim sosial yang positif. Mahasiswa mencari ruang informal di luar kampus untuk memenuhi kebutuhan belajar yang melibatkan aspek mental dan intelektual. Adaptasi tatanan ruang interaksi dalam arsitektur kampus dan integrasi teknologi menjadi penting dalam menghadapi situasi ini. Ruang interaksi sosial yang terstruktur dan mendukung dapat membantu menjaga keseimbangan mental dan intelektual mahasiswa.

Kata kunci : Ruang interaksi sosial, Ruang pribadi, Tempat ketiga, Ruang Informal, Adaptasi Ruang.

**STUDY ON THE SOCIAL INTERACTION SPACE OF ARCHITECTURE STUDENTS AT
UNIMAL THROUGH PERSONAL ARCHITECTURE BUBBLES
(Case Study: Architecture Campus at Malikussaleh University)**

Nama : Shania Ovili Anggreini
Nim : 200160032
Dosen Pembimbing : 1. Ar. Deni, S.T., M.Ars., IAI
2. Eri Saputra, S.Pd., M.Si

ABSTRACT

Students seek informal spaces outside the campus to meet their learning needs, which involve mental and intellectual aspects. The current situation has influenced the way students learn and interact. These informal spaces are not just temporary waiting areas but also places that facilitate social interactions connected to academic activities. This research aims to examine social interaction spaces within the campus environment and their adaptation to these conditions. The research involves architecture students as subjects, considering their activities and needs that involve mental and intellectual aspects. Personal space proposed by Robert Sommer and the concept of the third place proposed by Oldenburg form the theoretical basis for analyzing students' social interaction spaces. These two ideas will be combined to reveal the impact of these conditions on students' social interactions in meeting their mental and intellectual quality in learning outside the classroom. These conditions require the expansion of campus interaction spaces and the integration of technology to accommodate students' mental and intellectual growth. In conclusion, social interaction spaces on campus play an important role in shaping interpersonal relationships, facilitating collaboration, and creating a positive social climate. Students seek informal spaces outside the campus to meet their learning needs, which involve mental and intellectual aspects. The adaptation of interaction spaces in campus architecture and the integration of technology become important in facing this situation. Structured and supportive social interaction spaces can help maintain the mental and intellectual balance of students.

Keywords : Social interaction space, Personal space, Third place, Informal space, Spatial adaptation.