

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, dkk (2024). *Bauran Pemasaran Dinas Kepemudaan Olahraga dan Pariwisata Kota Subulussalam Dalam Mempromosikan Tahura Lae Kombih*. 2(1). <https://doi.org/10.21776/ub.jitode.2018.006.03.01.Sarini>
- Anatasya, Dewi. dkk (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- Ascharisa, Mettasatya. dkk (2020). *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal* (Edisi 1). Pustaka Rumah C1nta. <https://ipusnas.id>
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- Fahrudin & Ulfah. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1304–1309. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Febriyanti, Adhiyana Aulia. dkk (2024). Komunikasi Intrepersonal Diadik Guru Dalam Membentuk Karakter Tauhid Spritual Wisdom Siswa. 3, 4183–4202.
- Fitriana. (2019). *Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Siswa Dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Di SMK Banda Baru*. Universitas Malikussaleh.
- Harahap, Sikumbang. dkk (2023). Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Dolok Merawan Kabupaten Serdang Bedagai. *NBER Working Papers*, 2(4), 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Jannah, Afridatul. dkk (2023). Strategi Komunikasi Pemasaran Akun Instagram @Grosirshop_Stufff dalam Promosi Penjualan. *Jurnal Hukum, Sosial & Humaniora*, Vol.1(Issue 4). 379-386.
- Kumaat, Himpong. dkk (2020). Peran Komunikasi aam Pendidikan Pers Pada Wartawan Di Sektariat Aliansi Jurnalis Indepeden Manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/27075>
- Lickona, Thomas (2022). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. (Pertama). Bumi Aksara. <https://books.google.co.id>
- Mahadi, Ujang (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–90. <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>
- Mahardika, Puspa Maulidia. dkk (2021). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Bimbingan Konseling dalam Membangun Karakter Siswa Pelaku Perundungan (Studi Kasus SMA/SMK Sederajat di Kecamatan Alas). *Kaganga Komunika: Journal of Communication Science*, 3(1), 40–52. <https://doi.org/10.36761/kagangakomunika.v3i1.1059>
- Muhadi, Maryanto. dkk (2023). Manajemen Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar

- Negeri Sampangan 01 Kota Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2250–2261. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.934>
- Mulyono, Tanto Trisno (2022). *Teori Komunikasi Pendidikan* (D. W. Mulyasari (ed.); cetakan Pe). Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id>
- Naufal & Husnita (2022). Pola Komunikasi Interpersonal Penyandang Disabilitas Ganda. *Borobudur Communication Review*, 2(2), 67–73. <https://doi.org/10.31603/bcrev.5656>
- NollyS & Anthonius (2020). *Peranan Komunikasi Keluarga Pada Anak- Abak Putus Sekolah Di Pesisir Pantai Kelurahan Bahu Lingkungan I Kecamatan Malayang*. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/download/29685/28749>
- Nurbita & Ningrum (2022). *Komunikasi Pendidikan* (Bayu Adi Laksono (ed.); Cetakan Pe). CV. Bayfa Cendikia Indonesia. <https://books.google.co.id>
- Nurmeida, Harahap. dkk (2023). Strategi Komunikasi Interpersonal Dalam Penanaman Akhlak Pada Anak Usia Dini. *JISOS Jurnal Ilmu Sosial*, 2(9), 1969–1976. <http://bajangjournal.com/index.php/JISOS>
- Ropiani (2018). Komunikasi Interpersonal Tenaga Pendidik Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Pada Mis Assalam Martapura Dan Min Sungai Sipai Kabupaten Banjar. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 1(2), 110. <https://doi.org/10.23971/njppi.v1i2.907>
- Samudra, Muntazah. dkk(2023). Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Menciptakan Pemahaman Belajar Siswa di Madrasah Ibtii“ daiyah Nurul Irfan Kota Depok: Kualitatif. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Politik*, 3(2), 615–625. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jkomdis/article/view/1123%0Ahttp://jurnal.minartis.com/index.php/jkomdis/article/download/1123/1032>
- Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Rake Sarasin* (Issue March). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Susanti, Putri. (2023). *Pembentukan Karakter Melalui Pembinaan Remaja Islam Masjid (Risma) Nurul Falah Kecamatan Sukau Kabupaten Lampung Barat*. Universitas Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/30162>
- Triyono, Agus (2021). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Bintang Pustaka Madani. <https://ipusnas.id>
- Velati (2021). *Komuniaksi interpersonal ibu dalam membangun minat belajar anak*. Universitas Malikussaleh.
- Viera, Garcia Giraldo (2019). Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Siswa Dalam Pembinaan Karakter (Studi Deskriptif di SMAIT Al-Arabiyah Aceh Besar). In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2).

Link Terkait/Media Massa

- TK IT Bunayya (2020). *Profil Taman Kanak-Kanak (TKIT) Bunayya* <https://www.tkitbunayya.sch.id/>

Putra (2023). BPHN “Mengasuh”: *Ini Jenis Tindak Kejahatan dan Perilaku Kriminal Anak yang Menjadi Fokus BPHN untuk Dicegah.* <https://bphn.go.id/>