

DAFTAR PUSTAKA

- Aklimawati, Aklimawati, and Rifaatul Mahmuzah. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Dengan Menggunakan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Peluang* VI(2):8–14. <https://doi.org/10.24815/jp.v6i2.12722>.
- Ali, Sidin, & Khaeruddin Khaeruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. 1 st ed. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Andriana, et al. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 2 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 1(1):29–35. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4305>.
- Anon. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ariani, et al. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pendekatan Pembelajaran Sainifik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5(2):84–92. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11413>.
- Ariawan, et al. (2022). Pengembangan Modul Ajar Dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1):71–82. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i1.3930>.
- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian*. edited by Rev. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutianai, et al. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal* 1(1):297–303. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>.
- Atika, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa SMP Bergaya Belajar Kinestetik. Skripsi. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Brousseau. (2002). *Theory of Didactical Situations in Math- Ematics*. Dordrecht: Kluwer Academic.
- Dewi, et al. (2021). Hambatan Epistemological Siswa Dalam Materi Persamaan Eksponen. *Jurnal Equation* 4(1):1–14. https://www.researchgate.net/profile/Fatimah-Dewi-2/publication/370047116_HAMBATAN_EPISTEMOLOGI_SISWA_DALAM_MATERI_PERSAMAAN_EKSPONEN/links/643ac933a08d9a67a49dc2fc/Hambatan-Epistemologi-Siswa-Dalam-Materi-Persamaan-

Ekspone.pdf

- Elfiah, et al. (2020). Hambatan Epistemologi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8(1):11–22. <http://dx.doi.org/10.31941/delta.v8i1.887>.
- Inayah, Fifqi, & Agoestanto Arief. (2023). “Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Resiliensi Matematis: Tinjauan Pustaka Sistematis.” *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan* 9(1):74–86. doi: 10.33222/jumlahku.v9i1.2798.
- Krulik, Stephen, & Jesse A. Rudnick. (1988). *Problem Solving*. Newton, Massachusetts: Allyn dan Bacon.
- La'ia, Hestu Tansil, & Darmawan Harefa. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7(2):463-474s. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>.
- Magdalena, et al. (2021). Analisis Validitas, Realibilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. 3(2):198–214. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>.
- Maliana, Rahma, and Hafsa Adha Diana. 2022. Analysis of Learning Obstacle on Circle Material at SMPS Nasional Amanah Bangsa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 3(1):1–13. <https://doi.org/10.54373/imeij.v3i1.29>.
- Musyriyah, Eva et al. (2022). Analisis Learning Obstacles Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Konsep Turunan. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 82:187–96. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.2>.
- Mutmainah, et al. (2021). Learning Obstacles Pada Pembelajaran Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2):21–30. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i2.3581>.
- Mytra, Prima et al. (2023). Filsafat Pendidikan Matematika. *Filsafat Pendidikan Islam* 2:60–71. <https://doi.org/10.46773/aljabar.v2i2.731>.
- Nuraeni, Yuni et al. (2021). Analisis Learning Obstacle Dalam Materi Hubungan Antar Sudut Siswa Kelas VII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika* 14:73–87. <https://doi.org/10.30870/jppm.v14i1.10478>.
- PISA. (2022). Programme for International Student Assessment (PISA) 2022 : Insights and Interpretations.

- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. (2nd ed.). New Jersey, USA: Princeton University Press.
- Rahmatika, Rahmatika et al. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1):10–19. <https://doi.org/10.477766/arriyadhiyyat.v3i1.497>.
- Rahmi, Lafita, & Kartika Yulianti. (2022). Learning Obstacles Yang Dihadapi Siswa Dalam Memahami Topik Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5(4):929–40. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.929-940>.
- Rambe, Arjuna Yahdil Fauza, & Lisa Dwi Afri. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 9(2):175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>.
- Rusdi, Budi et al. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* 1(1):100–109. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v1i1.2661>.
- Santika, E. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Statistika. Skripsi. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Savitri, Desiy, & Izzati, N. (2023). Analisis Learning Obstacle Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal MathEducation Nusantara*. 6(1):94–100. <https://doi.org/10.54314/jmn.v6i1.293>.
- Sembiring, L. K. Br, & Minarni, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMPN 1 Biru-Biru. *Journal Homepage* 4(1):37–48. <https://doi.org/10.51178/jsr.v4i1.1298>.
- Shabrina, et al. (2022). Kajian Learning Obstacle Pada Materi Peluang Untuk Jenjang SMP Ditinjau Dari Literasi Matematis PISA 2021. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education* 5(2):152–65. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.3124>.
- Subroto, Toto, and Wildatus Sholihah. (2018). Analisis Hambatan Belajar Pada Materi Trigonometri Dalam Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1(2):109. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2624>.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. (1st ed.). Yogyakarta: UNY Press.
- Sutama, et al. (2019). Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Matematika Berorientasi Pisa Dalam Konten Perubahan Dan Hubungan Pada Siswa Smp. *Jurnal VARIDIKA* 31(2):29–36.
<https://doi.org/10.23917/varidika.v31i2.10216>.
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. (1st ed.). Denpasar: UNHI Press.
- Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Media Pembelajaran Google Classroom. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika* 14(1):88–98.
<https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v14i1.10573>