

## DAFTAR PUSTAKA

- Abung, Febriansyah, dan Siska, A. (2021). Kemampuan Representasi Matematis dan Disposisi Berpikir Kreatif Berdasarkan Pembelajaran SAVI (somatic, auditory, visual and intellectually). *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(2), 81–90. <http://repository.radenintan.ac.id/13157/>
- Amaliyah, A., Fitroh, A., Fadilah, D. K., Amanda, N. Z., & Qodrawati, R. Q. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Sekolah Dasar Karang Tengah 6. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(9), 1278–1285. <https://doi.org/https://doi.org/10.32670/ht.v1i9.1967>
- Aminy, M., Herizal, & Wulandari. (2021). Penerapan model based learning berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA Negeri 1 Muara Batu. 1, 45–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4390>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika [The Effect of Numerical Ability in Solving Mathematical Problems on Learning Achievement of Mathematics Education Students]. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 1–10.
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic literature review : pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 236–248. <https://doi.org/DOI: 10.26877/aks.v12i2.8884>
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian (Rev (ed))*.
- Atiyah, A., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 103–112. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1920>
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141–150. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1585>
- Fathoni, M. A., & Siswono, T. Y. E. (2023). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Fungsi Kuadrat Muhammad. 12(3), 780–796. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n3.p780-796>
- Fortinasari, P. B., Anggraeni, C. W., & Malasari, S. (2022). Digital Storytelling Media Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif di Era New Normal. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 24–32. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36257/aps.vvix>

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills* (N. Fa. Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Hernawan, A., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(1), 67. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.10022>
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, *1*(1), 56–65. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2567>
- Indrawan, K. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually berbantuan Lingkungan Hidup terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *2*(1), 60. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.13897>
- Jannah, L., & Cipta, D. A. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization Dan Intellectually) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Materi Himpunan. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, *2*(01), 198–204. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v2i01.1422>
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, *3*(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Kamalia, N. A., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Bangun Datar. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, *8*(2), 38–43. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.12096>
- Kencanawati, S. A. M. M., Sariyasa, S., & Hartawan, I. G. N. Y. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, *15*(1), 13–23. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.33006>
- Maryanto, N. R., & Siswanto, R. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *4*(1). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.6171>
- Maryati, I., & Nurkayati, N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa Sekolah Menengah Atas dalam materi Aljabar. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, *16*(2), 253–265. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.40007>
- Nirwana, N., Susanti, E., & Susanto, D. (2021). Pengaruh Penerapan Somatis,

- Auditori, Visual, dan Intelektual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(4), 251. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i4.451>
- Novegitasari, Y., Dwijanto, & Asih, T. S. N. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Berbantuan E-Learning ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 3(1), 642–648.
- Nurmeidina, R., Ariyanti, I., & Lestari, F. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HABITS OF MIND SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN DARING Pendidikan Matematika*, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, Indonesia Abstrak *PENDAHULUAN Berpikir kreatif merupakan salah satu kemampuan yang penting untuk dikem.* 11(1), 144–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4283>
- Rahmi, W., Fitria, Y., & Daharnis. (2019). The Effect of Savi Model (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) on Creative Thinking Skills Based on Student Learning in IV Class in Basic School. *International Journal of Science and Research*, 8(1), 1764–1768. [www.ijsr.net](http://www.ijsr.net)
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 164–177. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.87>
- Rozi, F. A., Afriansyah, E. A., Garut, K., Barat, J., Indonesia, P., Barat, J., & Matematis, D. (2022). *Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis berdasarkan disposisi matematis siswa.* 4(2), 172–185. <https://doi.org/doi.org/10.37058/jarme.v4i2.4880>
- Sapitri, Y., Fitriani, N., & Kadarisma, G. (2020). Analisis kesulitan siswa smp dalam menyelesaikan soal pada materi aritmetika sosial. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 567–574. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.567-574>
- Sardi, M. F., & Anistyasari, Y. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual Dan Intelektual (SAVI). *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 389–397.
- Schleicher, A. (2022). *PISA 2022 Insights and Interpretations.* <https://doi.org/https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/>
- Silsilatul Mutawar Ridho, Tri Wisudawatiningsih, E., & Zahrotul Mufidah, N. (2023). Model Pembelajaran SAVI dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa MI Nurul Islam Alaspandan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5(1), 16–29. <https://doi.org/10.33367/jiee.v5i1.3522>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiawati, N. M. (2022). Implementasi Pendekatan SAVI (Somatis, Auditorial, Visual, dan Intelektual) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 321–326. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45823>
- Sutrimo, Kamid, & Saharuddin. (2019). LKPD Bermuatan Inquiry dan Budaya Jambi: Efektivitas dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Indonesia Mathematics Education*, 2(1), 29–36.
- Umam, K., & Azhar, E. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan (Somatic, Auditory, Visual and Intellectual). *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(2), 53. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1038>
- Wahyuni, D., & Palupi, B. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Soal Open-Ended. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 76–83. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.30>