

## DAFTAR PUSTAKA

- Afhami, A. H. et al. (2022). Aplikasi *Software GeoGebra Classic* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Transformasi Geometri. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 449–460. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1878>
- Ardianto, A. et al. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 1(1), 31–37.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rienika Cipta.
- Arsyad, M. et al. (2023). Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Konferensi ...*, 1–23. <https://prokonpi.uinsa.ac.id/index.php/prokonpi/article/view/16%0Ahttps://prokonpi.uinsa.ac.id/index.php/prokonpi/article/download/16/10>
- Asdarina, O. et al. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri. *Numeracy*, 7(2), 192–206. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>
- Asfihan, A. et al. (2021). Teknik Pengumpulan Data Adalah. *Web Portal Ilmu Pengetahuan*, 1–20.
- Burais, L. et al. (2019). Information Asymmetry, Market Liquidity And The Depreciation Of Residential Property. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 77–86.
- Cintia, N. I. et al. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Nichen Irma Cintia , 2 Firosalia Kristin & 3 Indri Anugraheni Universitas Kristen Satya Wacana Increasing Students ' Thinking Creative Ability And. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*. 364.
- Dewi, A. C. et al. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Kejuruan. *Jurnal Konsepsi*, 11(2), 373–379.
- Dinata, A. et al. (2024). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa PBL Berbantuan Software GeoGebra Dan DL Di Kelas X SMA*. 3(1).
- Durrotunnisa. et al. (2020). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/Ajie/article/view/971>

- Fadilah, A. et al. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal Of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Faradisa, E. et al. (2020). A Systematic Review Of The Factors Associated With Cervical Cancer Screening Uptake Among Women In Low And Middle-Income Countries. *Jurnal Ners*, 15(2 Special Issue), 113–119.  
<https://doi.org/10.20473/jn.v15i2.18991>
- Hasan, M. et al. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Ikhsan, M. et al. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Materi Logika Siswa SMAN 7 Aceh Barat Daya. *Jurnal Peluang*, 7(1), 177–184.
- Khusnul Khotimah. (2019). *KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT ( MMP ) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PADA MATERI PERSAMAAN LINGKARAN KELAS XI IPA DI SMA N 1 PANINGGARAN TAHUN AJARAN 2018 / 2019 SKRIPSI* Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mempero.
- Kurnia Putri, D. et al. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal Of Elementary Education*, 3(3), 351. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>
- Listiana, Y. et al. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik Berbantuan *Software GeoGebra* Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(2), 72–82.  
<https://doi.org/10.37755/jsm.v14i2.663>
- Madeole, N. A. et al. (2023). Journal Of Social Science And Humanities Research Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan *Software GeoGebra* Pada Materi Koordinat Kartesius Siswa Kelas VIII SMP Journal Of Social Science And Humanities Research. *Journal Of Social Science And Humanities Research*, 1(2), 64–71.
- Maf'ulah, S. et al. (2021). Pembelajaran Matematika Dengan Media *S Software GeoGebra* Materi Dimensi Tiga. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 449–460. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1021>

- Magdalena, I. et al. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maharani, M. et al. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Kartun Untuk Menurunkan Kecemasan Siswa. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 101.  
<https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.2036>
- Nirmala, S. U. et al. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 182–187.  
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.746>
- OECD. (2022). Are Students Ready To Take On Environmental Challenges? In *PISA, OECD Publishing*. [https://www.oecd-ilibrary.org/education/are-students-ready-to-take-on-environmental-challenges\\_8abe655c-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/are-students-ready-to-take-on-environmental-challenges_8abe655c-en)
- Oktavia, F. T. A. et al. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di Smk Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 14–23.  
<https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i1.685>
- Prihatin, I. et al. (2022). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan E-Modul Logika Matematika Berbasis Phet Simulation. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(2), 252.  
<https://doi.org/10.30998/sap.v7i2.14071>
- Putri, D. M. et al. (2020). Pengembangan Soal Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 169–184.  
<https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i2.169-184>
- Rahadyan, A. et al. (2018). Penggunaan Aplikasi *Software GeoGebra* Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pkm Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 11.  
<https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i01.2356>
- Rahayu, N. et al. (2023). Deskripsi Minat Peserta Didik Dalam Belajar Matematika Melalui Permainan Data TIMSS Dari International Association For The Evaluation Of Maupun Media Pengajaran . Hal Ini Bermaksud Agar Menjadikan Siswa Dalam Bermatematika Menjadi Lebih Baik . 8, 66–75.  
<https://doi.org/10.32505/azkiya.v8i1.6511>

- Rukminingsih, R. et al. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (E. Munastiwi & H. Ardi (Eds.); 1st Ed.). Erhaka Utama Yogyakarta.
- Suciati, I. et al. (2022). Implementasi *Software GeoGebra* Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran: A Systematic Literature Review. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 27. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V7i1.5972>
- Sugandi, A. I. et al. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Berbasis Masalah Berbantuan *Software GeoGebra* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Di Era Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 993. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V9i4.3133>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (25th Ed.). Alfabeta.
- Zubainur, C. M. et al. (2020). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Menengah Aceh. *JURNAL SERAMBI ILMU*, 21(1), 148–170. <https://doi.org/10.32672/Si.V21i1.1893>