

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, S. (2020). *Budaya literasi membaca dan keterampilan menulis paragraf siswa sekolah dasar*. Maghza Pustaka.
- Ariyani, F. F., Sutrimah, S., & Hasanudin, C. (2020). *Flipped Classroom dan aplikasi scoology: Analisis keterampilan menulis teks biografi*. Tabasa: *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 1(2), 165-186. <http://doi.org/10.22515/tabasa.v1i2.2591>. diakses tanggal 24 Desember 2023
- Ariyanto, L., Rahmawati, N. D., & Haris, A. (2020). Pengembangan Mobile Learning Game Berbasis Pendekatan Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5 (1), 36-48. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5478>. diakses 13 januari 2024
- Aulia, N., Nasrah, S., & Safriandi, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Menulis Cerita Ulang Biografi pada Siswa Kelas X Negeri 2 Lhokseumawe. *KANDE. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2 (2). 267-276 <http://ojs.unimal.ac.id/kande/index>. diakses tanggal 2 Januari 2024
- Cahyo, A. N., Luriawati, D., & Wagira, W. (2020). Analisis Butir Soal Penilaian Keterampilan Kebahasaan pada Pembelajaran Teks Eksplanasi Kelas XI. *JBSI: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2 (01), 11-22. Doi: 10.47709/jbsi.v2i1.1493. diakses tanggal 23 Februari 2024
- Faridah, M N. 2019. "Penggunaan Metode Tandır dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA N 10 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019." *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Halaludin & Awalludin. 2020. *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Bagi Mahasaiswa di Perguruan Tinggi*. Banten: Media Madani.
- Hani, R. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT)* Berbantuan Game Puzzle terhadap keterampilan Menulis Paragraf Siswa Kelas IV SDN Karangmulya-(SKP. PGSD. 0097) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya). diakses tanggal 13 Januari 2024
- Hanim, S. A. (2021). "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V SD Negeri 064954 Kota Medan". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)* 1(3). 39-54 <http://doi.org/10.55606/jurdikbud.v1i3.94>. diakses tanggal 13 Januari 2024

- Hariyanto, A. (2019). *Teams Games Tournament (TGT) dan Jigsaw Melalui Pendekatan saintifik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hermawan, A., & Rahayu, T. S. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dan model *Teams Games Tournament* terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. <http://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.386>. diakses 3 Maret 2024
- Hikmah. S. N. A. (2020). Pengembangan Instrument Asesmen Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2 (01), 59-69. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v2i01.975>. diakses 3 Maret 2024
- Huber, M. M. Leach-Lopez, M. A., Lee, E., & Mafis, S.L. (2020) *improving accounting student writing skills using writing circles*. *Journal of Accounting Education*, 53, 1006694. <https://doi.org/10.1016/j.jaccedu.2020.100694>. diakses 3 Januari 2024
- Islamidar, I. (2020). “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa pada Siswa Kelas Viii C Smp Negeri 6 Tambusai Utara Tahun Pelajaran 2017-2018.” *Indonesian Journal of Basic Education* 3(1), 73–84. <https://www.stkiprokania.ac.id/e-jurnal/index.php/IJOBE/issue/view/44>. diakses 20 April 2024
- Juliana; J., Idaryani, I., & Pratiwi, R. A. (2024). *The Effect of the Think, Talk, Write Type Cooperative Learning Model towards Skill of Writing Biographical Teks for High School Students*. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 9 (1), 1-9. <https://ejournal.mandalanusa.org/JUPE/article/view/6611/4775>. diakses 24 April 2024
- Karo, K. br., & Ginting, R. P. (2023). Monolog Kebangkitan (Tanpa Suara): Analisis Pendekatan Budaya Resepsi Sastra. *Journal on Educatoin*, 5(4), 12345-12345. diakses 2 Januari 2024
- Kusumasari, M., & Ulumuddin, A. (2023, July). 141. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Biografi dengan Model *Discovery Learning* dan Media Film di Kelas X SMA Negeri 6 Semarang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, no. 1, pp. 1296-1309. diakses 2 Januari 2024
- Lestari, S. T., Kamarudin, K., Nurfadilah, N., & Budiyo, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *MIND Mapping* terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(2), 105-113. <http://dx.doi.org/10.31000/igrm.v12i2.8720>. diakses 2 Januari 2024

- Lubis, Silvia Sandi Wisuda. 2017. “Keterampilan Menulis Essai dalam Pembentukan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi PGMI UIN Ar-Raniry Banda Aceh.” *Pionir: Jurnal Pendidikan* 6(2): 1–17.
- Manasikana, O. A., Afida, N., Mayasari, A., Siswant, M. B. E., (2022). Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP. *Jawa Timur: LPPM UNHASY. Tebuireng Jombang*.
- Mandasari, c., &Syahrul, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(3),21-28. <http://doi.org/10.24036/107456-019883>. diakses 20 Januari 2024
- Martha, Nila, dan Yehonala Situmorang. (2018). “Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions.” *Journal of Education Action Research* 2(2): 165–71.
- Maulana, M., Ismaya, B., & Hidayat, A. S. (2020) Minat siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani senam lantai SMA Negeri 1 Cikapek. *Jurnal Literasi Olahraga, 1 (1)*. diakses 8 Agustus 2024
- Mertin, N. M. (2020). Penerapan Model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Dengan Media Audio Visual Guna Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Journal of Education Action Research*, 4(3) 315-321. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i3.27252> diakses 13 Januari 2024
- Mulyadi, Yadi. 2022. Bahasa Indonesia untuk Siswa SMA-MA/SMK-MAK. JL, Permai 28 No. 100. Margahayu Permai-Bandung 40218.
- Mulyani, S. (2021). “Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pembelajaran Kooperatif *Teams Game Turnament*.” *Jurnal Dikdas Bantara* 4(1): 16–26.
- Murahmanita, M., Nasrah, S., & Trisfayani, T. (2020). pengaruh penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas X! SMKS Ulumuddin Lhokseumawe. Kade *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1 (1), 109-117.
- Nasruddin, N. (2019). Penerapan Metode *Teams Games Tornament* Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bandara Baru. *Jurnal Sains Riset*, 9 (1), 56-68. <http://doi.org/10.47/jsr.51> diakses 20 Januari 2024

- Permatasari, Tisya, dan Susijati Susijati. (2022). "Scribbling Stage Sebagai Basic Writing Step Untuk Mengembangkan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya* 3(1): 254–67. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i1.911>. diakses 10 November 2023
- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustafa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament (TGT)* pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7 (1), 3826-3831. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5839>. diakses 24 Februari 2024
- Sapitri, M., & Nugroho, A. (2022). Model Bahan Ajar Menulis Teks Biografi pada Siswa Kelas X MA Riyadhus Shalihin. *Linggau Jurnal Education and Literature*, 2(3). 26-23. <https://doi.org/10.55526/ljlel.v2i3.365> diakses 24 Januari 2024
- Sarimah, E., & Nashir, M. R. A. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Melalui Penerapan Metode Quantum (tandur) pada Siswa Kelas X SMA Yayasan Purwa Bhakti Ciawi Bogor. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajaran*, 1 (1), 65-75. Doi: 10.55215/triangulasi.v1i1.3223. diakses 13 Januari 2024
- Sihombing, N. A., Sastromiharjo, A., & Abidin, Y (2022). "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Berbantu Media Audio Visual." *SeBaSa* 5 (1): 162–173.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinai, R&D dan Penelitian Pendidikan). "*metode penelitian pendidikan*, 67.
- Ulfiana, U, Ika Septian, dan Warnarni. (2023). "Peningkatan Keterampilan menulis Teks Biografi Berbantuan Media Tokoh Idola pada Peserta Didik kelas X SMA 5 Semarang. " *Jurnal Pendidikan Guru profesiaonal* 1 (1): 40-52. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v1i1.168>. diakses 10 November 2023
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* Bagi Siswa Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa* (Vol. 1). <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/snpgsd/article/view/4760>. diakses 13 Januari 2024
- Wijiningsih. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Berbantuan Media "Doraku Sayang" untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(3) , 3489-3497. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2489>. diakses 20 Januari 2024

- Yalin, W. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* dengan Media Kokami terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd N 2 Rejosari (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/31069>. diakses tanggal 2 Januari
- Yani, Saudah, and Sujiarto. "Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Thing Pair Share Square (TPSS)* pada Siswa Kelas IX G MTSN 2 Tanah Laut. *Adiba Of Education*, 2(2), 155-165.
- Zahraini. Z., Harliana, I., & Rahayu, R., (2021). Korelasi Minat Baca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Kande Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 (1), 163-172. <https://doi.org/10.29103/jk.v2i1>. diakses 3 Maret 2024