

ABSTRAK

FITRIANI: Pengaruh *Model Teams Games Tournament (TGT)* terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi secara faktual dan kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Dewantara. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaeah 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap keterampilan menulis teks biografi secara faktual dan kreatif pada siswa kelas X di SMA Negeri 2 Dewantara. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan *desain nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Dewantara, dengan sampel yang dipilih dari dua kelas yang tersedia, berjumlah 41 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas XA-2 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *TGT* dan kelas XA-1 sebagai kelas kontrol yang menggunakan model konvensional, dengan total 41 siswa. Instrumen pengumpulan data adalah tes keterampilan menulis teks biografi secara faktual dan kreatif, yaitu *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 29,95 dan *posttest* 79,05, sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata *pretest* 31,05 dan *posttest* 58,29. Analisis nilai *posttest* yang diuji menggunakan uji *Mann-Whitney* dengan bantuan software IBM SPSS 25 menunjukkan nilai *asymptotic significance 2-tailed* sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil uji tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap keterampilan menulis teks biografi secara faktual dan kreatif pada siswa kelas X di SMA Negeri 2 Dewantara.

Kata Kunci: Model, *Teams Games Tournament (TGT)*, Keterampilan, Menulis, Teks Biografi, Faktual Kreatif

ABSTRACT

FITRIANI: The Influence of the Teams Games Tournament (TGT) Model on the Factual and Creative Writing Skills of Biographical Texts for Tenth Grade Students at SMA Negeri 2 Dewantara. **Indonesian Language Education Study Program, FKIP Universitas Malikussaeih 2024.**

This research aims to determine the influence of the Teams Games tournament (TGT) model on the skills of class X students in writing factual and creative biographical texts at SMA Negeri 2 Dewantara. This research is a quasi-experimental research with a quantitative approach. The design used is a nonequivalent control group design. The population in this study were all class X students. This sampling was carried out using a saturated sampling technique. The sample in this study was class XA-2 as an experimental class using the TGT model and class XA-1 as a control class using a conventional model, while the total sample was 41 students. The data collection instrument in this research was a test of students' factual and creative biographical text writing skills, namely pretest and posttest. This shows that the average initial test score for the experimental class is 29.95 and the final test is 79.05, while the control class initial test score is 31.05 and the final test is 58.29. From the results of the posttest value analysis which tested the hypothesis using the Mann-Whitney test with the help of IBSM SPSS 25 software, the 2-tailed posttest asymptotic significance value was 0.0000.05, which means that H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on the test results, it can be concluded that there is an influence of the Teams Games Tournament (TGT) model on the skills of class X students in writing factual and creative biographical texts at SMA Negeri 2 Dewantara.

Keywords: Model, Teams Games Tournament (TGT), Skills, Writing, Biographical Text, Factual Creative