

ABSTRAK

Putri Raihan Bugis: Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan *Gender*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024

Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang rendah menyebabkan siswa masih sulit menyelesaikan permasalahan matematis, serta kemampuan pemecahan masalah matematis setiap individu berbeda. Oleh karena itu tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan perbedaan *gender* pada materi barisan dan deret aritmatika kelas XI SMA Negeri 1 Rantau. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Rantau yang terdiri dari 3 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan yang dipilih berdasarkan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan kategori tinggi, sedang, dan rendah. Adapun instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa laki-laki adalah 66,87 dan nilai rata-rata siswa perempuan 86,66. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa laki-laki kategori nilai tinggi memenuhi keempat indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, siswa laki-laki kategori nilai sedang memenuhi dua indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, siswa laki-laki kategori nilai rendah tidak memenuhi keempat indikator kemampuan pemecahan masalah matematis. Selain itu pada siswa perempuan kategori nilai tinggi mampu memenuhi keempat indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, siswa perempuan kategori nilai sedang memenuhi tiga indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, siswa perempuan kategori rendah memenuhi dua indikator kemampuan pemecahan masalah matematis.

Kata Kunci: *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Gender, Barisan dan Deret Aritmatika*

ABSTRACT

Putri Raihan Bugis: Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Ability Reviewed from Gender Differences. Mathematics Education Study Program, FKIP Malikussaleh University, 2024

Students' low mathematical problem-solving ability causes students to still find it difficult to solve mathematical problems, and each individual's mathematical problem-solving ability is different. Therefore, the purpose of this study is to find out students' mathematical problem-solving abilities based on gender differences in arithmetic rows and series material in class XI of SMA Negeri 1 Rantau. This study uses a qualitative descriptive research method. The subjects in this study were 6 students of grade XI MIA 1 SMA Negeri 1 Rantau consisting of 3 male students and 3 female students who were selected based on the results of the mathematical problem-solving ability test based on the high, medium, and low categories. The instruments used in this study are mathematical problem-solving ability tests and interviews. The results of the study showed that the average score of male students was 66.87 and the average score of female students was 86.66. Based on the results of the study, it can be concluded that male students in the high score category meet the four indicators of mathematical problem-solving ability, male students in the medium value category meet two indicators of mathematical problem-solving ability, male students in the low score category do not meet the four indicators of mathematical problem-solving ability. In addition, female students in the high score category are able to meet the four indicators of mathematical problem-solving ability, female students in the medium score category meet three indicators of mathematical problem-solving ability, female students in the low category meet two indicators of mathematical problem-solving ability.

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Gender, Arithmetic Rows and Series*