

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2019). Psikologi Kepribadian (Revisi, ce). Universitas Muhamadiyah Malang. <http://ummpres@gmail.com>
- Anggraeni, N. S., & Sundayana, R. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Team Quiz Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 469–480. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1459>
- Arikunto, P. D. S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, P. D. S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3 ed.). Bumi Aksara.
- Badriyah, L., Zulkarnain, I., & Noorbaiti, R. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kearifan. 3(November), 33–43.
- Dwi., L. D., Irwandi, A., & Karyadi Bhakti. (2020). Penerapan Model PBM Untuk Meningkatkan Kinerja dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. 21(1), 1–9.
- Ernawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Self Efficacy Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 6(2), 62–71. <https://doi.org/10.36987/jpms.v6i2.1851>
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 187–200.
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., & Maulidia, K. D. A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self-Efficacy Siswa SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(Vol 10 No. 2), 51–64. <https://doi.org/10.23969/pjme.v10i2.2784>
- Gatsmir, M. V., & Palupi, E. L. W. (2023). Komunikasi Matematis pada Tugas dalam Buku Teks Matematika SMP Kelas VIII Kurikulum Merdeka Konten Geometri. *MATHEdunesa*, 12(2), 372–387. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n2.p372-387>
- Ginting, M. S., Lastriani, U., Mahmuzah, R., Kurnia, H., & Aklimawati, A. (2021). The Analysis of Learning Outcomes through Problem-Based Learning Model Approach On Circle Materials. *Jurnal Serambi Ilmu*, 22(1), 110–125. <https://doi.org/10.32672/si.v22i1.2747>

- Hajj, I. I. A., Lestari, K. E., & Imami, A. I. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTS Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *Maju*, 8(1), 474–479.
- Hendriana, H., Eti Rohaeti, E., & Sumarmo, P. D. U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*.
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al asma : Journal of Islamic Education*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>
- Karmila, L. (2021). *Profil Self-efficacy (Efikasi Diri) Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas Xi Ipa Sma Negeri 9 Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Karunia Eka Lestari, M.Pd, Mokhammad Ridwan Yudhanegara, M. P. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (3 ed.). PT. Refika Aditama.
- Madhavia, P., Murni, A., & Saragih, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i1.569>
- Mas Berlian Nst, Edy Surya, N. K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 2(4), 325–332. <https://doi.org/10.51878/educational.v2i4.1821>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Moreira, J. da S. D. M. B. dos S. (2020). *Programa de Pós-Graduação em Educação Universidade do Estado do Pará Belém-Pará- Brasil Revista Cocar . V . 14 N . 30 Set ./ Dez ./ 2020 p . 1-16 ISSN : 2237-0315*. 1–16.
- Mulyadi, E. (2023). Penerapan PBL dalam Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Proyek IPAS di Sekolah Menengah Kejuruan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 653–660. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.684>
- Naim, N. (2017). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan* (A. Safa (ed.)). AR-RUZZ MEDIA.
- Nasution, A. E. (2019). Tesis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self-Efficacy* Siswa Pada Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan *Ethnomatematics* Menggunakan Geogebra Dan Tanpa Geogebra Di Sma Negeri 2 Medan *Tp 2018-2019*.

- Nufus, H., Isfayani, E., Fajriana, & Aklimawati. (2022). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Indeks Card Match Dengan Berbantuan Media Alat Peraga Papan Statistika Di Kelas VIII MTsN 1 Bireuen. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(2), 133–144. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3354>
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Saputra, E., & Zulmaulida, R. (2020). Analisis Hubungan Self-efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://ejournal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/ar-riyadhiyyat/article/view/879>
- Simamora, D. C., Nst, H. M. S., Luthfiah, D. A., & Nst, M. B. (2023). Pengaruh strategi PBL dan TPS terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan komunikasi matematis. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 9–18. <http://dx.doi.org/10.30872/primatika.v12i1.1474>
- Sodikin. (2022). The Effect of Savi and Expository Learning Model and Student's Motivation on Mathematics Communication Ability. *Mathline : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Solihah, A. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Konvensional Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Smkn 6 Dumai. *Jurnallafidu*, 2(1), 23–37.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (cetakan ke). www.cvalfabeta.com
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Yusritawati, I. (2022). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Melalui Mathematical Modelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.