

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*, Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achmad, A., dan Baradja, L. (2014). *Stoikiometri Pengantar Salah Satu Prinsip yang Mendasari Ilmu Kimia di SMA dan di Tingkat Pertama Perguruan Tinggi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Aqib. Z. (2011). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drajat, Zakiah. (2008). *Metodik khusus Pengajaran dalam agama Islam*, Jakarta: Bumi Askara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hardianti, Tuti. (2018). *Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif dalam Pembelajaran FISIKA SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika UAD. Seminar Nasional Quantum.
- Hasbullah. (2010). *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husdarta dan Nurlan. (2010). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Husamah. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Latuconsina, Hudaya. (2013). *Kreativitas Pendobrak Belunggu Mengantarkan Diri Menjadi Insan Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Magdalena. Ina. (2021). *Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Nabilah., S, Stepanus., dan Hamdani. (2020). *Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum dan Impuls*. Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika.

- Nafiati, Dewi Amaliah. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*, Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, ISSN: 1412-1271 (p); 2579-4248 (e). Vol. 21. No. 2. Universitas Pancasakti Tegal, Indonesia.
- Pitriani. (2019). *Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Berdasarkan Indikator Taksonomi Solo yang Diajar dengan Model Problem Based Instruction*. Bivalen: Chemical Studies Journal, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman, Samarinda.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspaningsih, A.R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam: SMA Kelas X*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sudijono, A. (2018). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sujiono, B. (2018). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Cet XIV, Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Puguh. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Bisnis*. Jakarta: Indeks.
- Sukardi. (2012). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukring. (2013). *Pendidik dan Pesserta Didik Persfektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soemiarti Patmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyono. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam pembangunan Nasional)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Tilaar. (2014). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wirama. (2022). *Asesmen Literasi Sains Tema Hukum-Hukum Dasar Kimia pada Siswa Kelas XII di SMAN Satu Atap Lembongan*, Indonesian Journal of Educational Development.