

DAFTAR PUSTAKA

- Arfani, Laili. 2016. "Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila* 11(2):81–97.
- Baharudin, E.N.W. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti, Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Darman, R. A. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Djarwo, C. F. (2019). "Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Pendidikan Kimia pada Materi Hidrokarbon". *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 6(2): 90–97.
- Deliany, Nukke, Asep Hidayat, and Yeti Nurhayati. 2019. "Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Educare* 17(2):90–97.
- Depdiknas. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Dilapanga, Harsya Wiriawan, Mardjan Papatungan, Julhim S. Tangio, and Jafar La Kilo. 2022. "Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hidrokarbon." *Jambura Journal of Educational Chemistry* 4(1):26–30. doi: 10.34312/jjec.v4i1.13405.
- Hamalik, O. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kartini, N. Euis, Encep Syarief Nurdin, Kama Abdul Hakam, and Syihabuddin Syihabuddin. 2022. "Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom Dan Keterkaitannya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Basicedu* 6(4):7292–7302. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3478.
- Keenan, dkk. 2008. *Kimia Untuk Universitas, Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Khalisah, Nailatul. 2021. *Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA) 2021.

- Khasanah, Kuni Nurul. 2020. *Analisis Pemahaman Konsep Menggunakan Three Tier Multiple Choice Test pada Pembelajaran Laju Reaksi dengan Pendekatan STEM Berbantuan LKPD-E*. Skripsi, Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik: (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Nerdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuswono, W.S. 2011. *Taksonomi Berfikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, and Nadia Tasya Diasty. 2020. "Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan." *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains* 2(1):132–39.
- Mulyono, Budi, and Hapizah Hapizah. 2018. "Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika." *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2):103–22. doi: 10.22236/kalamatika.vol3no2.2018pp103-122.
- Nazar, Muhammad. 2017. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Konsep Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi*. Jurnal Prodi Pendidikan Kimia Unsyiah Banda Aceh.
- Nuriva, Ike. 2019 . *Identifikasi Pemahaman Konsep Laju Reaksi Berdasarkan Grafik Pada Siswa Kelas XI IPA*. Jurnal Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang
- Petruci, Ralph H. 2012. *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern*. Jakarta : Erlangga.
- Pujiati, Pujiati, Mohammad Kanzunudin, and Savitri Wanabuliandari. 2018. "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung Pada Materi Pecahan." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(1):37–41. doi: 10.24176/anargya.v1i1.2278.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. 2022. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2(1):1–8.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- _____, 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sarumaha, Murnihati, Darmawan Harefa, Yan Piter Basman Ziraluo, Amaano Fau,

- Yohanna Theresia Venty Fau, Adam Smith Bago, Tatema Telambanua, Fatolosa Hulu, Kaminudin Telaumbanua, Indah Permata Sari Lase, Baziduhu Laia, Lies Dian Marsa Ndraha, and Andrian Novialdi. 2022. "Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8(3):2045. doi: 10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022.
- Sastrohamidjojo, Hardjono. 2010. *Kimia Dasar Edisi 2*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Suardi, M. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
- Sudjana, N. 2001. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2018. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S.N. 2005. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda karya.
- Sunarya, Yayan. 2013. *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tamrin dan Abdul Jamal. 2010. *Rahasia Penerapan Rumus-Rumus Kimia*. Yogyakarta: Gita Media Press.
- Wardah, Annisa Chiyarotul. 2022. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPA pada Topik Laju Reaksi*. Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XIV, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka UTCC, Tangerang Selatan, 14(1):33–42.
- Wulandari, Cindi. 2020. *Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Topik Laju Reaksi di SMAN 7 Padang*. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Yasmini, Ni Made. 2022. *Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. *Journal of Education Action Research* 6(1):73.