

ABSTRAK

REIHANISSA FAHERA: Analisis Pemahaman Dalam Menyelesaikan Soal Laju Reaksi Kelas XI IPA. Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal laju reaksi kelas XI IPA di SMAN 1 Lhokseumawe. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mix method*). Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yang mana sampel dalam penelitian diambil 2 (dua) kelas dari 8 kelas IPA SMAN 1 Lhokseumawe yaitu Kelas XI MIA⁴ dan Kelas XI MIA⁷ dengan jumlah sampel sebanyak 71 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis tes pilihan ganda berupa tes diagnostik *three tier multiple choice* sebanyak 20 soal.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal laju reaksi kelas XI IPA SMAN 1 Lhokseumawe yaitu siswa yang paham konsep sebesar 47%, siswa yang mengalami miskonsepsi sebesar 12%, dan tidak paham konsep sebesar 41%. Lebih lanjut pada indikator untuk C1 (mengingat) yaitu siswa kelas XI IPA SMAN 1 Lhokseumawe yang paham konsep pada materi laju reaksi sebesar 51,76%, miskonsepsi sebesar 17,61%, dan siswa yang tidak paham konsep sebesar 30,63%. Indikator C2 (memahami) yang mana siswa yang paham konsep pada materi laju reaksi sebesar 45,1%, miskonsepsi 13,4%, dan siswa yang tidak paham konsep sebesar 41,5%. C3 (Mengaplikasikan) yakni siswa yang paham konsep pada materi laju reaksi sebesar 46,48%, miskonsepsi 10,92%, dan siswa yang tidak paham konsep sebesar 42,61%. C4 (Menganalisis) yaitu siswa yang paham konsep 44,13%, miskonsepsi 11,27%, dan siswa yang tidak paham konsep 44,6%. C5 (Mengevaluasi) yaitu siswa yang paham konsep pada materi laju reaksi sebesar 44,37%, miskonsepsi 8,45%, dan siswa yang tidak paham konsep sebesar 47,18%.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Laju Reaksi, *Mix Method*

ABSTRACT

REIHANISSA FAHERA: *Analysis of Understanding in Solving Reaction Rate Questions for Class XI Science of SMA Negeri 1 Lhokseumawe. Chemistry Education Study Program FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.*

The purpose of this study was to determine the description of students' conceptual understanding in solving reaction rate problems of class XI IPA at SMAN 1 Lhokseumawe. This study uses a descriptive research type with a qualitative and quantitative approach (mix method). The sampling technique used a purposive sampling technique where the sample in the study was taken from 2 (two) classes out of 8 science classes of SMAN 1 Lhokseumawe, namely Class XI MIA4 and Class XI MIA7 with a total sample of 71 students. The data analysis technique in this study used a multiple-choice test analysis technique in the form of a three-tier multiple choice diagnostic test of 20 questions.

The results of the study explain that students' conceptual understanding in solving reaction rate problems of class XI IPA SMAN 1 Lhokseumawe, namely students who understand the concept are 47%, students who experience misconceptions are 12%, and do not understand the concept are 41%. Furthermore, on the indicator for C1 (remembering), namely, 51.76% of class XI IPA students of SMAN 1 Lhokseumawe understand the concept of the reaction rate material, 17.61% have misconceptions, and 30.63% do not understand the concept. Indicator C2 (understanding) where students understand the concept of the reaction rate material by 45.1%, 13.4% have misconceptions, and 41.5% do not understand the concept. C3 (Applying) namely students understand the concept of the reaction rate material by 46.48%, 10.92% have misconceptions, and 42.61% do not understand the concept. C4 (Analyzing) namely students understand the concept by 44.13%, 11.27% have misconceptions, and 44.6% do not understand the concept. C5 (Evaluating), namely students who understand the concept of the reaction rate material amounted to 44.37%, misconceptions amounted to 8.45%, and students who do not understand the concept amounted to 47.18%.

Keywords : *Concept Understanding, Reaction Rate, Mix Method*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA