

ABSTRAK

Tri Wahyu Ramadhana: Literasi Digital Remaja Desa Tuntungan I dalam Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran.

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengukur tingkat kesadaran remaja desa Tuntungan I akan pentingnya literasi digital dalam memanfaatkan media sosial sebagai media pembelajaran, dan menganalisis ketergantungan remaja terhadap media sosial yang dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 03 sampai 13 Juni tahun 2024 di Desa Tuntungan I, Kecamatan Pancur Batu, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan kuesioner/angket. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 30 remaja yang digolongkan berdasarkan tingkat usianya.

Hasil penelitian yang didapatkan yaitu remaja di Desa Tuntungan I telah menunjukkan kemahiran dalam menggunakan media digital, seperti *PowerPoint* dan *Infokus* untuk mempresentasikan hasil diskusi. Hal ini mencerminkan keterampilan mereka dalam mendukung teknologi sebagai alat pembelajaran yang penting di lingkungan sekolah. *Platform* media sosial yang sering digunakan oleh remaja Desa Tuntungan I untuk mencari informasi adalah *Youtube* dan *Instagram*. Keterampilan mencari informasi remaja desa Tuntungan I menunjukkan ketergantungan yang signifikan terhadap media sosial sebagai sumber informasi, dari hasil kalkulasi dengan responden 87,3% remaja secara aktif menggunakan *platform* ini untuk tujuan mencari informasi. Meskipun demikian, hanya 60,7% yang berhasil menemukan informasi yang relevan dengan pembelajarannya.

Kata Kunci: *Literasi Digital, Media Sosial, Media Pembelajaran.*