

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan guru dan peserta didik melakukan alih kode ketika berkomunikasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII.4 di MTsS Syamsuddhuha, dan untuk mengetahui bagaimana dampak alih kode komunikasi guru dan peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII.4 di MTsS Syamsuddhuha terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia kelas VIII.4 dan peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII.4. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak bebas libat cakap, teknik wawancara dan teknik catat. Serta teknik analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama* tentang faktor yang mempengaruhi alih kode komunikasi guru dan peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII.4 di MTsS Syamsuddhuha ditemukan bahwa faktor yang mempengaruhi terjadinya alih kode antara guru dan peserta didik meliputi: penutur, lawan tutur, perubahan situasi dengan hadirnya orang ketiga, perubahan topik pembahasan, dan tujuan tuturan. *Kedua* dampak alih kode komunikasi guru dan peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII.4 di MTsS Syamsuddhuha terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia yaitu tidak berdampak terhadap minat belajar peserta didik terhadap pelajaran bahasa Indonesia namun alih kode yang terjadi hanya berdampak dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci: Alih Kode, Dampak Alih Kode, Minat Belajar, Pelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out what factors cause teachers and students to code switch when communicating in class VIII.4 Indonesian language learning at MTsS Syamsuddhuha, and to find out how the impact of teacher and student communication code switching in class VIII Indonesian language learning .4 at MTsS Syamsuddhuha on students' learning interest in learning Indonesian. This type of research is descriptive qualitative research using a qualitative approach. Informants in this study were Indonesian language teachers in class VIII.4 and students in learning Indonesian in class VIII.4. The technique of collecting data uses the technique of free-involved viewing, interview techniques and note-taking techniques. As well as data analysis techniques using data reduction techniques, presenting data and drawing conclusions. The results of this study indicate that first, regarding the factors that influence the code-switching of communication between teachers and students in learning Indonesian in class VIII.4 at MTsS Syamsuddhuha, it is found that the factors that influence the occurrence of code-switching between teachers and students include: speakers, interlocutors, changes situations with the presence of a third person, changes in the topic of discussion, and the purpose of the speech. Second, the impact of the teacher's and students' communication code switching in class VIII.4 Indonesian language learning at MTsS Syamsuddhuha on students' learning interest in learning Indonesian, that is, it does not have an impact on students' learning interest in Indonesian language lessons but the code switching that occurs only has an impact on the learning process. Indonesian language learning.

Keywords: Code Switching, Impact of Code Switching, Interest in Learning, Indonesian Language Lesson





Edit dengan WPS Office