

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreini, D., & Priyojadmiko, E. (2022). *Peran Guru Dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Pada Era Omicron Dan Era Society 5.0*. 75–87.
- Arikunto. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, R&d*.
- Bruner, J. (1971). *The Relevance of Education*. Norton & Company. Inc
- Damayanti, D., Purwaningrum, J. P., & Ulya, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Berbantuan Desmos Pada Siswa Sma Kelas X. *JIPMat*, 8(2), 163–173. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i2.15960>
- Damayanti, N., & Kartini, K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1162>
- Deviantri, V. (2016). Analisis Kekeliruan Siswa kelas IX SMP dalam menyelesaikan soal soal topik lingkaran. *Repository.Upi.Edu*. https://repository.upi.edu/26810/4/S_MAT_1204972_Chapter1.pdf
- Dwi, N., Rahima, P., & Ruli, R. M. (2024). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Lingkaran RADIAN Journal : Research and Review*. 3(1), 24–37.
- Farihah, U. (2021). Media Pembelajaran Matematika Manipulatif. In *Media Pembelajaran Matematika manipulatif* (Vol. 1, Issue May).
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5354>
- Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufon, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 148–155. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4528>
- Hastuti, M., Sri Anggoro, B., & Intan Suri, F. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Dampak Pembelajaran Guided Discovery Learning Dan Minat Belajar. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 77. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i1.189>
- Heris Hendriana, Euis Eti Rohati, U. S. (2017). *Hard Skills dan soft skills matematik siswa*. PT Refika Aditama.

- Hidayatsyah, Elisyah, N., Hidayat, A. T., & Ayunda, D. A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif*. 14(2), 510–520.
DOI: <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.277>
- Hidayatsyah, Hidayat, A. T., & Elisyah, N. (2023). *Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra*. 07, 1915–1923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2425>
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Julaeha, S., Mustangin, M., & Fathani, A. H. (2020). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 800–810. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.300>
- Kusuma, J. W., Nur, M., Prabawati, A. T., Zaenuri, Rochmad, & Pujiastuti, E. (2022). Pengaruh Model Guide Discovery Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 557–561. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/1528%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/1528/1012>
- Maskur. (2023). *Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar*. 1(3), 190–203.
- Maula, I. (2013). Pembelajaran Matematika Guided Discovery. In *Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KTD)* (Vol. 1, Issue 1).
- Mauludin, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Melalui Metode Guided Discovery Learning Materi Bangun Ruang Kelas Iv-a Mi Poemusgri Gresik. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik*, 14–17.
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika berbasis NCTM* (Issue January).
- Muhyi, M., Hartono Sunu Catur Budiyo, Rarasaning Satianingsih, S., Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN*. 1–82.
- Muliyani, R. (2017). *Signifikansi Discovery Learning Vs Guided Discovery Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep*. 4(1), 60–72.
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.

- Prastiti, T. D. (2020). Pelatihan Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika bagi Guru-guru SMP dan SMA di Kabupaten Jember. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2019, 20 November 2019, UTCC.*, 1, 1–410.
- Purwanto, S., Lamandau, K., & Suparno, M. (2021). Penerapan guided discovery learning untuk memotivasi siswa SMPN 3 Belantikan Raya. *Jurnal Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK)*, 1(1), 154–165.
- Putri, D. R., & Nugraheni, E. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning (GDL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 191–197.
- Ramadhaniyati, R., Dwi, K., Siregar, P., Muhammad, I., & Triansyah, F. A. (2023). *Guide Discovery Learning (GDL) in Education : A Bibliometric Analysis*. 05(04), 11473–11484.
- Sri Anitah W. (2019). Strategi Pembelajaran. *Modul Strategi Pembelajaran PKN*, 1, 13.
- Subiono. (2021). *Geogebra: Klasik ver.6.0.652.0-offline (06 Juli 2021)*. 258.
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Persamaan linear dua variabel dengan pembelajaran kooperatif TGT. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(10), 1298–1307. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/%0AEISSN: 2502-471X%0ADOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI>
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>

