

## DAFTAR PUSTAKA

- Alpindo, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Facilitator And Explaining (SFAE) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas XI MIPA SMAN 1 Inuman Andri. *Jom Ftk Uniks*, 2(1), 230–235.
- Anam, S.& Zahroh, N. (2022). Media Mind Map Dalam Pembelajaran. 18, 141–150.
- Ardiana, R. (2022). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1–10.
- Arikunto, & Suharsimi. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara (ed.)
- Arno, Afriani, R., & Marzuki. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Di SMPN 12 Sepauk. *Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1–6.
- Damayanti, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE) Dan Tipe Artikulasi Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Materi Transformasi Geometri Kelas Xi Sma Swasta Nurul Islam Indonesia. *21*(1), 1–9.
- Eka, C. S., Arafah, K., & Yani, A. (2020). Identifikasi Sikap Ilmiah Dalam Melakukan Praktikum Fisika Pada Peserta Didik SMAN 12 Makassar. *Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 16(1), 27–31.
- Eristiani, S., Jayanta, I. N. L., & Suarjana, I. M. (2020). Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Berbantuan Media Pembelajaran Sederhana Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 137-151.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran.1(2), 01–17.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka belajar.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal panajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.
- Lukman, I., & Ulfa, A (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Kimia Siswa SMA Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JINOTEP (Jurnal*

- Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 7(2), 157–164.
- Nopiana, S., & Mutaqin, E.J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sd Muhammadiyah 5. Bale Aksara, 1(2), 1–7.
- Pradani, W. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Grade Dan Gender Di Kabupaten Pesawaran. 1–23.
- Rifdah, Pratiwi, Ika ari, & Fardani, Much Arsyad. (n.d.). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Berbantu Media Audiovisual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SDN Mayonglor 04 Jepara. 5(2023), 690–703.
- Rohaini, R., Wildan, W., & Hakim, A. (2018). Chemistry Education Practice Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Berbantuan Metode Pokok Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Kelas X The Influence Of Learning Cooperative Model *Student Facilitator And Explaining*. Chemistry Education Practice, 1–5.
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sahputra, R., & Harun, A. I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Materi Ikatan Kimia Di SMA.
- Sajuthi, D., & Adijuwana, H. (2019). *Stoikiometri*. Bogor: PT.Penerbit IPB press.
- Saputra, I. N. A., Gading, I. K., & Aisyah, S. (2023). *Mind Set dan Sikap Ilmiah dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 6, 47–56.
- Setyawati, W., & Setiawati, E. (2022). Penerapan Student Facilitator And Explaining pada Peningkatan Keaktifan, Motivasi, dan Hasil Belajar IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 403–409.
- Siregar, S.(2019). Analisis Keterampilan Metakognitif Dan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Biotik*, 7(2), 141-145
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: CV alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistya, L., & Utami, B. (2021). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Melalui Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) Pada Siswa Kelas X-Mipa-1 Sma Negeri 3 Bondowoso Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Wahana Kreativitas Pendidik Volume, IV*.
- Unaida, R., Lukman, isna rezkia, Setiawaty, S., Sabrina, N., & Zahara. (2022). Analisis Variasi Model dan Media Dalam Pembelajaran Kimia di SMA Kota Lhokseumawe Ratna. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volume, 4(5)*, 7219–7225.
- Wahyuddin, W., & Yusuf, Ita Wahyuni.(2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 5(1), 16-23.
- Widiasih, L. S., Suarjana, I. M., & Renda, N. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 135.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. 05(02), 3928–3936.
- Yahya, F., Samsiniwati, B. Y., & STAI. (2022). Penerapan Mind Mapping Sebagai Media Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar IPS Pada Siswa Kelas VII MTS Manbaul Bayan Sakra. *Jurnal At Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang NTB*, 2(1), 1–10.
- Yuhelman, N. (2023). *Competitive : Journal of Education Analisis Inovasi Mahasiswa Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Sederhana*. 2(3), 148–155.