

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia Pertiwi Pasaribu, P., & Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X MIA SMAN 6 Binjai TP 2018-2019. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 6(1), 10–17. <https://doi.org/10.36987/jpms.v6i1.1655>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Cahyani, V. D., & Pranata, O. D. (2023). Studi Aktivitas Belajar Sains Siswa di SMA Negeri 7 Kerinci. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(2), 137–148. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i2.317>
- Eduka, T. M. (2020). Strategi dan BANK Soal HOTS Fisika (A. K. Riski Budi Rahayu (ed.)). Genta Group Production.
- Erlangga, S. Y., Poort, E. A., winingsih, P. H., Manasikana, O., & Dimas, A. (2023). Meta-Analysis: *Effect size* Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) dan Pemahaman Konseptual Siswa dalam Fisika. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 9(2), 185–198. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/COMPTON/article/view/15685>
- Fadhilah, J., Nasbey, H., & Sanjaya, L. A. (2023). E-Modul Fisika Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Fluida. *XI*, 167–174. <https://doi.org/10.21009/03.1102.pf23>
- Fajri, N., Prodi, D., & Matematika, P. (2015). *159-Article Text-240-1-10-20200309*. 2(April), 51–60.
- Firdaus, F. M., Surahman, E., & Makiyah, Y. S. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(2), 171–180. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i2.11850>
- Hamalik. (2014). Implementasi Guru dalam Proses Belajar-Mengajar. Raja Graffindo Persada.
- Irianto, B. (2020). *Higher Order Think Skills (HOTS)* Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika. CV IRDH.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

- Liani. (2020). Upaya Menumbuhkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran. 10–39.
- Londa, K., & Domu, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Web Pada Kemampuan Higher Order Thinking Skills (Hots). *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 1(2), 25–28. <https://doi.org/10.53682/marisekola.v1i2.1029>
- Magdalena, I., Agustin, E. R., Fitria, S. M., Tangerang, U. M., & Pembelajaran, M. (2024). *Cendikia pendidikan*. 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Purba, A. A., Sitanggang, A. Y. S., Panjaitan, J., & Tampubolon, R. (2023). Penerapan *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Swasta Pamasta Tanjung Morawa 2022. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.46930/jurnalpenelitianfisikawan.v6i1.2691>
- Razak, A., Santosa, T. A., Lufri, & Zulyusri. (2021). Meta-Analisis: Pengaruh HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) terhadap Kemampuan Literasi Sains dan *Lesson Study* Siswa pada Materi Ekologi dan Lingkungan pada Masa Pandemi Covid-19. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 79–87.
- Ristiana, F. (2022). Implementasi *Project Based Learning* Berbasis TPACK pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir HOTS dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 2 SMA GIS 2 Serpong. *Nucleus*, 3(2), 148–154. <https://doi.org/10.37010/nuc.v3i2.990>
- Saddia, A., Sutrisno, S., Saldi, M., & Nurkhalis Agriawan, M. (2021). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Fisika Siswa Sma Di Kota Majene. *PHYDAGOGIC Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.31605/phy.v4i1.1275>
- Salim, A. (2018). *Fisika Dasar 1*.
- Sani, R. A. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) (Revisi). Tira Smart.
- Simon, J., Simangunsong, R., Negeri, S., Kerinci, P., & Pelalawan, K. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika pada Materi Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar Kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci The Influence of . *Jurnal Lingkar Pendidikan*, 2(2). <https://journal.unilak.ac.id/index.php/jlp>
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

- Sugiyono. (2017). Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D. Alfabeta.
- Sunardi. (2019). Peningkatan aktivitas peserta didik menggunakan pendekatan saintifik di kelas iv sdn 03 hulu sungai.
- Suratno, Kamid, Y. S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Wilujeng Enggar, Sari Erliana Novita, B. M. (2022). Penerapan pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) untuk peningkatan *High Order Thinking Skills* siswa kelas X otomatisasi perkantoran pada pembelajaran ekonomi dan bisnis di SMK Negeri 5 Kota Madiun. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1(2), 1–9.