

## ABSTRAK

**DIRA NUZULIA** : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis. **Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh, 2023.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan pendekatan etnosains pada *Serunee On U* dalam pembelajaran fisika serta mengetahui kemampuan berfikir kritis siswa pada materi gelombang bunyi di SMAN 1 Dewantara.

Jenis penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design*, untuk pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive Sampling*. Pada penelitian yang diambil merupakan kelas XI, kelas yang diambil sebagai sampelnya adalah dua kelas yaitu kelas XI-A1 yang berjumlah 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan XI-A2 yang berjumlah 22 siswa sebagai kelas kontrol.

Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney* pada *SPSS Versi 26* diperoleh untuk pretest signifikan  $0,627 > 0,05$ . dan diperoleh nilai posttest signifikan (2-tailed)  $0,039 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan berfikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis *etnosains* pada materi gelombang bunyi. Dan respon siswa terhadap model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis *etnosains* pada materi gelombang bunyi mendapatkan skor rata-rata 86,79% dengan kriteria sangat kuat serta menarik dan layak untuk diterapkan pada proses pembelajaran .

**Kata Kunci** : Model Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Berfikir Kritis, Etnosains, Gelombang bunyi.