

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2020). *Kajian Kemampuan Self-Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. 5(1), 44–54.
- Andriana, R., Muliana, & Listiana, Y. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 2 Dewantara*. 1, 29–35.
- Anggraeni, R., & Kadarisma, G. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Himpunan*. 04(02), 1072–1082.
- Annisa, R., Roza, Y., & Maimunah. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender*. 7(2), 481–490.
- Apriadi, M. A., Elindra, R. M. P., & Harahap, M. S. M. P. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sebelum Dan Sesudah Masa Pandemi Covid-19*. 4(1), 133–144.
- Arikunto, S. P. D. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Bumi Aksar).
- Asri, A., Kurniati, N., Triutami, T. W., & Turmuzi, M. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Masbagik Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 8, 742–751.
- Bellvian, B., Haryanto, & Wirasty, A. F. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Melalui Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT*. 3, 93–99.
- Fadlina, Artika, W., Khairil, & Nurmaliah, C. (2021). *Penerapan Model Discovery Learning Berbasis STEM pada Materi Sistem Gerak Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. 9(1), 99–107. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i1.18591>.
- Hasanah, U. N., Susiswo, & Qohar, A. (2022). *Penerapan Group to Group Exchange (GGE) Blended Learning Berbantuan WhatsApp untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik SMAN 1 Jetis Ponorogo*. 4(November 2021), 251–262.
- Havill, J. (2020). *Discovering Computer Science*. <https://doi.org/10.1201/9781003037149-1.2020>.

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skill dan Soft Skills Matematika Siswa* (N. F. Atif (ed.)). Refika Aditama.
- Imaroh, A., Umah, U., & Asriningsih, M. T. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. 4(4), 843–856. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.843-856>.
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih*. 1(September), 541–552.
- Irfan, L., Jailani, & Susaanti, D. (2022). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. 11(3), 2142–2150.
- Jemin, S., Machmud, T., & Yahya, L. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Accelerated Learning Berbantuan Media Interaktif*. 5(1), 29–38.
- Julianti, P., & Nasution, A. S. (2021). *Desain Pembelajaran Pola Bilangan Dan Konfigurasi Objek Melalui Metode Pembelajaran Aktif Tipe GGE Berbantuan LKPD Di SMP*. 8(2), 524–531.
- Khusna, A. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Take And Give Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa XII IPA 1 MAN 4 Madiun*. 1(1), 68–75.
- Marasabessy, R. (2020). *Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. 3(2), 168–183.
- Margareta, E. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Group To Group Exchange Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Lanjutan Di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas HKBP Nomensen Pematangsiantar*. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 4(3).
- Maulani, F. I., Amalia, R., & Zanthi, L. S. (2020). *Kontribusi Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMA*. 7(1), 45–49.
- Mulyadi, R., Herizal, & Fonna, M. (2023). *Analisis Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-18*. 4(2), 314–321.
- Noviyanti, D., Siswanah, E., & Fitriani, U. (2021). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Efficacy*. *Kampus II*, 10–19.

- Nuraisyah, M., & Izzati, N. (2020). *Self - Efficacy pada Hasil Belajar Peserta Didik Materi Bentuk Aljabar Madrasah Tsanawiyah Tanjungpinang*. 100–108.
- Nurfaizah, I., Sunismi, & Faradiba, S. S. (2018). *Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi Gge (Group To Group Exchange) Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Untuk Siswa Kelas Vii Smp Ma'arif Batu*.
- Oktaviani, D. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Group To Group Exchange*. 11(1), 1–12.
- PISA, 2022. (2022). *Programme for International Student Assessment (PISA) 2022 Insights and Interpretations*.
- Puspaningtyas, D. N., Dewi, S. P., & Maskar, S. (2021). *Penerapan Metode Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Dan Hasil Belajar Matematika*. 10(4), 2330–2341.
- Rachma, I., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2023). *Self-efficacy pada siswa : Adakah dampak dari pola asuh otoriter ?* 2(4), 679–689.
- Rahmawati, A., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy*. 4, 79–90.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret*. 09(2), 175–187.
- Ria, A., Daryani, S., Frisnoiry, S., & Aritonang, S. S. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi Dengan Menggunakan Beberapa Model Pembelajaran Yang Efektif*. 2(6), 1062–1073.
- Safithri, R., Syaiful, & Huda, N. (2021). *Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa*. 05(01), 335–346.
- Saputri, K. A. (2020). *Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019*. 4, 101–122.

- Sari, A. A., Simamora, L., & Ningsih, R. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. 1(2)*, 190–194. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i2.30>.
- Shimizu, Y. (2022). *Relation Between Mathematical Proof Problem Solving , Math Anxiety , Self-Efficacy , Learning Engagement , and Backward Reasoning. 11(6)*, 62–75. <https://doi.org/10.5539/jel.v11n6p62>.
- Siagian, R., Nusantari, D., & Chaery, W. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Gourp To Group Exchange (GGE) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika. 1(1)*, 492–495.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sulistiana, A. (2020). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar PKN Pokok Bahasan Globalisasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group To Group Exchange Siswa Kelas XII IPA I SMA 3 Kota Bumi Tahun Pelajaran 2019-2020*.
- Sumardi. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat SMA. 30(1)*, 81–94.
- Susanti, A., & Janattaka, N. (2020). *Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. VI(1)*, 51–62.
- Timbuleng, A., Kumesan, S. L., & Kaunang, D. F. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group to Group Exchange Pada Pokok Pembahasan Segitiga di Kelas VII SMP Negeri 6 Kotamobagu. 08*, 998–1006.
- Zega, Y. (2020). *Hubungan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Matematika. 14(April)*, 2410–2416.