

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfinuha, S., dkk. (2019). *Pelatihan HERO untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Remaja Panti Asuhan*. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 10(1), 60.  
<https://doi.org/10.26740/jptt.v10n1.p60-73>
- Atieka, N. (2015). Self Efficacy Remaja Panti Asuhan dan Peningkatannya Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 59–68.  
<https://dx.doi.org/10.24127/gdn.v5i2.317>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (edisi 2<sup>nd</sup>). Pusaka Belajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy “The Exercise of Control.”*. W.H. Freeman and Company.
- Hailegiorgis, M. T., dkk. (2018). Psychological wellbeing of children at public primary schools in Jimma town: An orphan and non-orphan comparative study. *PLoS ONE*, 13(4).  
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0195377>
- Hardjo, S., & Novita, E. (2015). Hubungan Dukungan Sosial dengan Psychologycal Well-Being pada Remaja Korban Sexual Abuse. *Analtika: Jurnal Magister Psikologis UMA*, 7(1), 12–19.  
<http://ois.uma.ac.id/index.php/analtika/article/view/856>
- Harjanti, D. K. S. (2021). Kesejahteraan Psikologis pada Remaja Panti Asuhan Ditinjau dari Internal Locus of Control dan Spiritualitas. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(1), 83.  
<https://doi.org/10.22146/gamajop.62236>
- Haryanti, D., dkk. (2016). Perkembangan Mental Emosional Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 4, Issue 2).  
<https://doi.org/10.26714/jkj.4.2.2016.97-104>
- Huppert, F. A. (2009). Psychological well-being: Evidence regarding its causes and consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2), 137-164.  
<https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008>
- Ibrahim, A., dkk. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN*. Makassar : Gunadarma Ilmu.
- Isroani, F., dkk, (2023). *Psikologi Perkembangan*. Sumatra Barat : Mitra Cendekia Media.

- Kuserawati, S., & Farida, I. A. (2022). Hubungan antara efikasi diri akademik dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa universitas negeri malang. *Jurnal Flourishing*, 2(4), 277–290.  
<https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v2i42022p277-290>
- Limbong, S. H., Astuti, W., & Zahara, I. Z. (2024). Hubungan efikasi diri dengan kematangan karir pada mahasiswa UNIMAL. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 223–230.  
<https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/index>
- Mafazi, A. (2016). Efikasi dan kesejahteraan psikologis pada guru SMP. *Jurnal Pengelitian dan Pengukuran Psikologi*, 5(2), 77-84  
<https://doi.org/10.21009/JPPP>
- Mulyati, R. (1997). Kompetensi interpersonal pada anak panti asuhan dengan sistem pengasuhan tradisional dan anak panti asuhan dengan sistem pengasuhan ibu asuh. *Psikologika*, 4, 43–49.
- Pamuji, J. S., Santi, D. E., & Ananta, A. (2023). Penyesuaian diri: Adakah perananan efikasi diri dan psychological well-being pada santri baru di pondok pesantren? *Sukma : Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(01), 48–60.  
<http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/8930>
- Papalia, D. E. & F. R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia : Experience Human Development* (12th ed.). Salemba Humanika:Jakarta Selatan.
- Patibang, D. A., & Zubair, A. G. H. (2017). Efikasi diri pada peserta didik SMA X Makassar. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 2(2), 11.  
<https://doi.org/10.26858/talenta.v2i2.13200>
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX DI MTS Al-Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13 (1), 51-68  
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1273998&val=15593&title=HUBUNGAN%20ANTARA%20EFIKASI%20DIRI%20DENGAN%20KECEMASAN%20DALAM%20MENGHADAPI%20UJIAN%20PADA%20SISWA%20KELAS%20IX%20DI%20MTS%20AL%20HIKMAH%20BREBES/1000>
- Prayogi, F., & Moenindyah Handarini, D. (2017). Hubungan self efficacy, optimism, social support dan psychological well-being peserta didik SMK. *Jurnal Pendidikan*, 2(4), 508–515.  
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Priyatno, D. (2011). *Buku Saku SPSS “Analisis Statistik Data: Lebih Cepat, Efisien, dan Akurat.”* MediaKom.

- Probowo, A. (2016). Kesejahteraan psikologis remaja di sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 246–260.  
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3527>
- Putri, I. A., & Astuti, Y. D. (2018). Hubungan antara efikasi diri dan kecenderungan kambuh pada pecandu narkoba yang menjalani rehabilitasi di Yogyakarta. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 23(2), 151–164.  
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol23.iss2.art6>
- Rahayu, S. (2022). Hubungan kesepian dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa Universitas Malikussaleh yang mondok di dayah, Skripsi Universitas Malikussaleh. Aceh Utara
- Roos, S. M., Potgieter, J. C., & Temane, M. Q. (2013). Self-efficacy, collective efficacy and the psychological well-being of groups in transition. *Journal of Psychology in Africa*, 23(4), 561–567.  
<https://doi.org/10.1080/14330237.2013.10820668>
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6).  
<https://psycnet.apa.org/record/1990-12288-001>
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies*, 9(1), 13–39.  
<https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Safarina, N. A., Amin, S., Dewi, R., & Amalia, I. (2023). Analysis of psychological well-being among migrant communities. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 6(1), 18.  
<https://doi.org/10.29103/jpt.v6i1.12445>
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development*. Erlangga:Jakarta.
- Saputri, N. R., & Mulawarman. (2022). Resiliensi sebagai prediktor kesejahteraan psikologis remaja di panti asuhan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–12.  
[https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bk](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk)
- Siddiqui, S. (2015). Impact of self-efficacy on psychological well-being among undergraduate students. *The International Journal of Indian Psychology*, 2(3).  
<http://www.ijip.in/>

- Steinberg, L. (2014). *Age of opportunity: Lessons from the new science of adolescence*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suryaningrum, C. (2015). Model pembelajaran kognisi sosial untuk meningkatkan efikasi diri anak panti asuhan. *Forum Psychology UMM*, 59–64.  
<https://mpsi.umm.ac.id/files/file/5964%20Cahyaning%20suryaningrum.pdf>
- Tarigan, B.A., Manurung, Y.R., Natalie, L.C., Simamora, D.B., Fortuna, G.A., Akmal, M.E., & Safarina, N.S. (2024). Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial dengan kecemasan dalam menghadapi UKOM pada mahasiswa ilmu keperawatan. *Jurnal Social Library*, 4(1), 89–95.  
<https://doi.org/10.51849/sl.v4i1.212>
- Tricahyani, A. R. I., & Widiasavitri, N. P. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada remaja awal di panti asuhan kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udaya*, 3(3), 542–550.  
[https://simdos.unud.ac.id/uploads/file\\_penelitian\\_1\\_dir/434229fd4a739a7f04400da9d3460ddd.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/434229fd4a739a7f04400da9d3460ddd.pdf)
- Tyas, M., A., N. (2023). *Hubungan dukungan sosial dan efikasi diri dengan kesejahteraan psikologis remaja di panti asuhan*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Ulfah, K., & Laura, S . (2020). Hubungan antara self efficacy dan regulasi emosi dengan resiliensi pada remaja yang tinggal di panti asuhan. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(2), 167–178.  
<https://doi.org/10.24042/ajp.v3i2.13131>
- Umami, I. (2019). *Psikologi Remaja* (1st ed.). IDEA: Yogyakarta.
- Utami, W. (2016). Pengaruh kecenderungan neurotik dan self-efficacy terhadap psychological well being Pada mahasiswa psikologi universitas muhammadiyah malang. *Journal An-Nafs*, 1(2), 202–226.  
<https://scholar.archive.org/work/4qcagdqmkngtteuhlomeu7b3zi/access/wabyback/http://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/psikologi/article/download/287/226/>
- Utami, D., & Mardani, D. (2024). Kesejahteraan psikologis pelajar sekolah berasrama: Analisis hubungan interpersonal dan efikasi diri. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 1(2), 36–45.  
<https://doi.org/10.62951/prosemnasipi.v1i2.29>

- Vinayak, S., & Judge, J. (2018). Resilience and empathy as predictors of psychological wellbeing among adolescents. *International Journal of Health Sciences & Research (Www.Ijhsr.Org)*, 8, 192.  
[www.ijhsr.org](http://www.ijhsr.org)
- Wells, I. E. (2010). *Psychological Well-Being*. New York: Nova Science Publishers, Inc
- Wijaya, S. R., Putri, S. G., & Pandjaitan, N. L. (2020). Efektifitas pelatihan kecerdasan emosional untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis remaja panti asuhan. *Jurnal Psikohumanika*, 12(1), 60–78.  
<https://doi.org/10.31001/j.psi.v12i1>