

DAFTAR PUSTAKA

- AL-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barus, C. S. A., & Simatupang, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantu Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Science Map Journal*, 5(1), 53–58.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah Pada Praktikum Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 144–153.
- Fatikasari, R., Matius, B., & M. Junus. (2020). Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PhET Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana Materi Fluida Statis. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(01), 65–72.
- Giancoli Douglas C. (2001). *Fisika Jilid I (terjemahan)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Joyce, B, Weil, M dan Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching*. (terjemahan) edisi kedelapan. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. hal.200-216.
- Hidayat, W., Taufik, M., & Gunawan, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Multimedia Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(1), 1–6.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Kusdiyah, Retno Liana. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ict Melalui Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Ipa Pokok Bahasan Organ Pencernaan Manusia Kelas V A SD Negeri Depok 1." Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Lestari, I., B.K Gultom, O., & Saputri Zebua, F. (2022). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Fisika Di Era Society 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN)*, 1(2), 92–98.
- Marhami, Isna Rezkia Lukman, M. (2020). *Pengantar Literasi Sains dan Numerasi penunjang Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*.
- Muliani, M., & Novita, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Simulasi Phet Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(1), 23.
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Munif, A. (2022). Penggunaan Media PhET untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 17–25.
- Nugrohadhi, S., & Anwar, M. T. (2022). Pelatihan Assembler Edu untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Merancang Project-based Learning Sesuai Kurikulum Merdeka Belajar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 77–80.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assesment and Analytical Framework PISA*. OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assesment and Analytical Framework PISA*. OECD Publishing.
- Pratama, I. P. A., Suwatra, I. I. W., & Wibawa, I. M. C. (2020). Guided inquiry learning assisted with mind Mapping affects on science's creative thinking ability. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 503–509. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE%0AGuided>
- Rizqillah, I. A., & Kholiq, A. (2023). Analisis Validitas Modul Berbasis Augmented Reality dan Literasi Sains (ARLISA) pada Materi Energi Terbarukan. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(3), 35–40. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/55586>
- Sari, T.W. (2022). *Fluida Statis Implementasi Ilmu Fisika*. Depok: PNJ Press.
- Sartika, D. W., & Ahda, Y. (2021). Analysis of Scientific Literacy of Students of SMPN 4 Tanjung Pinang and of SMPN 6 Tanjung Pinang. *Internasional Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 25(1), 43-49.
- Setiawan, A. M., Fardhani, I., Mulyati, Y., Chandra, S., Wulandari, T., & Nida, S. (2022). Sosialisasi Literasi Sains Berdasarkan Kerangka Pisa Untuk Para Pendidik Ipa Di Indonesia. *Journal of Social Outreach*, 1(2), 57–67.
- Socrates, T. P., & Mufit, F. (2022). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Augmented Reality: Studi Literatur. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 96–101.
- Sri Arfani. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Trainng Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuatintatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tipler, Paul.A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik* (1rd ed.). Jakarta: Erlangga.