

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, A., & Permanasari, D. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Nature Learning terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMA Al AZHAR 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung. 1–17.
- Ainia Prihatin. (2015). *Master Bahasa Indonesia*, (Yogyakarta: PT. Benteng Pustaka), h. 201.
- Arifin, M. Z. (2022). *Nilai Moral Karya Sastra Sebagai Alternatif Pendidikan Karakter (Novel Amuk Wisanggeni Karya Suwito Sarjono)*. Literasi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya, 3(1), 30–40.
- Arsi, A. (2021). *Langkah-Langkah Uji Validitas Realibilitas Instrumen dengan menggunakan SPSS*. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, Indonesia 1–8.
- Azhari, T., & Dauyah, E. (2018). *Learning Motivation of Peripheral University Students and its Relation with their English Grades*. In *Emerald Reach Proceedings Series* (Vol. 1, pp. 473–478). Emerald Publishing Limited.
- Burhan Nurgiyantoro. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press), h. 2.
- Cut Nyak Dhien, C. N. D., Sayni Nasrah, & Emilda, E. (2022). *Analisis Nilai Sosial Dalam Novel Selamat Tinggal Karya Tere Liye*. DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 1(1), 9–99.
- Dama Yanti, N., Fadhillah, D., Enawar, E., & Sumiyani, S. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Keterampilan Menulis Karangan*

- Eksposisi di kelas V SDN Cirewed, Kabupaten Tangerang. Berajah Journal*,2(1),49-57.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Facione P. A. (2015). *Critical Thinking: What it is and why it counts*. Measured Reasons and the California Academic Press, Millbrae, CA.
- Fransori, A., & Parwis, F. Y. (2022). *Adaptasi Pembelajaran Sastra di Sekolah pada Era New Normal*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 2377–2387.
- Hanik Mahliatussikah.(2015). *Pembelajaran Puisi Teori dan Penerapan dalam Kajian Puisi Arab*, (Malang: Universitas Negeri Malang), h. 12.
- Khalsiah, Asma, N., & Marina. (2018). *The Efforts of Improving the Professionalism of Lecturers towards the Presentation and Change of KKNi within the University Environment in Aceh*. In Emerald Reach Proceedings Series (Vol. 1, pp. 19–25). Emerald Publishing Limited.
- Koko, D. (2016). *Upaya meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada siswa kelas V SDN IV Ciputat* (Bachelor's thesis, FITK UIN JKT).
- Kuswandi, S., Rudiyan, & Putri, N. D. (2021). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk*. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 2(1), 97–109.
- Mahsa, M., Pratiwi, R. A., Trisfayani, T., Rahayu, R., Ukhra, A. R., & Ramadhana, T. W. (2023). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penyusunan Modul Digital di SMP Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara*. *Jurnal Abdi Mas Adzkia*, 4(1), 89.

- Mira azizah, dkk.(2018). "*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*", *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35, no. 1: 62.
- Rahma, Siti.(2017). *Analisi Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah*. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung, h. 19-21.
- Rahmat, L. I. (2019). *Kajian Antropologi Sastra dalam Cerita Rakyat Kabupaten Banyuwangi pada Masyarakat Using*. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*,3(1),83–93.
- Ramli, M. (2017). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan*. Universitas Sebelas Maret Surakarta, 223–231.
- Ridwan Abdullah Sani.(2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart) ,15.
- Sari, N. P., Septyanti, E., & Zulhafizh, Z. (2024). *Efektivitas Metode Nature Learning dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tualang*. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 998–1004.
- Sari, T. P., Dawud, D., & Andajani, K. (2019). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 51.
- Silvia Sandi Wisuda Lubis.(2019), "*Keterampilan Menulis Essai dalam Pembentukan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi PGMI UIN Ar-Raniry Banda Aceh*," *Pionir: Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (2019): 1–17,
- Supriyanto.(2020). *Pembelajaran Puisi. Apresiasi dari dalam Kelas*, (Yogyakarta: Penerbit Deepublish), h. 10.

Sukirman. (2021). *Karya Sastra Media Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik*.  
Jurnal Konsepsi, 10(1), 17–27.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:  
Prenada Group.

Vera. Sardila.(2015). “*Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun,*” Jurnal Pemikiran Islam 40, no. 2: 110–17.

Wellek dan Warren.(2016). *Teori Kesusastraan, Terj. dari Theory of Literature*  
oleh Melani Budianta, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama), h. 280-  
281.