

ABSTRAK

FENNY ROSE NATASHA: Pengaruh Penggunaan Metode *Nature Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Materi Menulis Teks Puisi di SMA Negeri 5 Lhokseumawe. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan metode *Nature Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas X dalam konteks menulis puisi di SMA Negeri 5 Lhokseumawe. Keterampilan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 5 Lhokseumawe masih cenderung rendah, namun saat ini perlunya siswa SMA/MA memiliki kemampuan berpikir yang lebih kritis, khususnya dalam menulis.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen*, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. Desain penelitian ini menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design*, yaitu melakukan *pretest* sebelum diberi perlakuan dan *posttest* setelah diberi perlakuan pada kelompok eksperimen dan kontrol untuk mendapatkan data penelitian yang akurat. Penelitian ini dilakukan pada semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 di SMA Negeri 5 Lhokseumawe. Subjek pada penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X-1 dan X-3 yang berjumlah sebanyak 63 siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara purposive sampling, yaitu penentuan sampel yang didasarkan atas pertimbangan-pertimbangan yang sudah ditentukan. Teknik dan Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes unjuk kerja tentang menulis teks puisi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data hasil uji-t pada hasil menulis puisi siswa terdapat nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan yaitu terdapat pengaruh metode *Nature Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi menulis teks puisi kelas X di SMA Negeri 5 Lhokseumawe. Nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa dalam menulis puisi, terdapat nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen dengan nilai 53,38 meningkat saat uji *posttest* pada kelas eksperimen menjadi 80,65. Nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa dalam menulis puisi pada *pretest* kelas kontrol dengan nilai 48,90 meningkat saat uji *posttest* pada kelas kontrol menjadi 67,65.

Kata Kunci: Metode *Nature Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis, Pembelajaran Menulis Puisi

ABSTRACT

FENNY ROSE NATASHA: The Influence of Using the Nature Learning Method on the Critical Thinking Skills of Grade X Students in Writing Poetry Texts at SMA Negeri 5 Lhokseumawe. Indonesian Language Education Study Program, FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.

This study aims to describe the influence of using the Nature Learning method on the critical thinking skills of Grade X students in the context of writing poetry at SMA Negeri 5 Lhokseumawe. The critical thinking skills of Grade X students at SMA Negeri 5 Lhokseumawe tend to be low, although there is currently a need for high school students to possess more critical thinking skills, especially in writing.

This research is a Quasi-Experimental study, a research method used to find the effect of a certain treatment on others under controlled conditions. The research design uses a *Pretest-Posttest Control Group Design*, conducting pretests before treatment and posttests after treatment in the experimental and control groups to obtain accurate research data. This research was conducted in the second semester of the 2023/2024 academic year at SMA Negeri 5 Lhokseumawe. The subjects of this study consisted of two classes, namely class X-1 and X-3, totaling 63 students. Sampling was done through *purposive sampling*, which is the determination of samples based on predetermined considerations. The techniques and instruments for data collection used in this study were performance test questions about writing poetry texts. Data analysis techniques used included normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests.

The results of the study show that the t-test results for students' poetry writing scores have a sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion is that there is an influence of the *Nature Learning* method on the critical thinking skills of students in writing poetry texts in Grade X at SMA Negeri 5 Lhokseumawe. The average critical thinking skill score in writing poetry increased from a pretest score of 53.38 in the experimental class to a posttest score of 80.65 in the same class. In the control class, the average critical thinking skill score in writing poetry increased from a pretest score of 48.90 to a posttest score of 67.65.

Keywords: *Nature Learning Method, Critical Thinking Skills, Poetry Writing Learning*