

## **ABSTRAK**

**AISYAH FITRI BR CIBRO:** Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas XI Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Makna dalam Pertunjukan Drama di SMAN 6 Lhoksemawe. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas XI terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia materi makna dalam pertunjukan drama di SMAN 6 Lhoksemawe. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa soal tes dan observasi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa SMAN 6 Lhoksemawe. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 6 Lhoksemawe. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 61,87% dengan kategori sedang, hal ini dapat ditafsirkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw cukup efektif.

**Kata kunci:** *Efektivitas, hasil belajar, kooperatif tipe jigsaw*

## **ABSTRACT**

**AISYAH FITRI BR CIBRO:** Effectiveness Of The Jigsaw Type Cooperative Learning Model For Class Indonesia Language Education Study Program FKIP Malikussaleh University, 2024.

The research aims to determine the effectiveness of the jigsaw type cooperative learning model for class the research method used is a quantitative method. The data collection technique used is in the form of test question and observations. The data obtained in this research are the learning results of students at SMAN 6 Lhokseumawe. The sample in this research was all class XI students of SMAN 6 Lhokseumawe. The data analysis technique in this research uses the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. Based on the research results, it was found that student learning outcomes increased by 61,87% in the moderate category. This can be interpreted as that the jigsaw type cooperative learning model is quite effective.

**Keywords:** *Effectiveness, Learning outcomes, Jigsaw type cooperation*