

DAFTAR FUSTAKA

- Aceves, T. C., & Orosco, M. J. (2014). Innovation Configuration Culturally Responsive Teaching. *Cedar Center*, 2(IC), 1–37.
<http://cedar.education.ufl.edu/tools/innovation-configurations>
- Afriani, R., Mulawarman, W. G., & ... (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Ilmu Manajemen ...*, 3, 123–132.
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/impian/article/view/2930%0Ahttps://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/impian/article/download/2930/1407>
- Aklimawati, Mahmuzah, R., & Rahmat, Q. (2019). Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Barisan dan Deret di SMA Negeri 1 Darul Imarah. *Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 7(2), 147–152.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32672/jsa.v7i2>
- Anggreani, C. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Budaya Lokal untuk Anak Usia Dini. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3500–3508. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.882>
- Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 94–104.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.19366>
- Arigiyati, T. A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2019). Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(1), 23.
<https://doi.org/10.26740/jrpiPM.v2n1.p023-029>
- Astuti, S. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Kain Ulos Batak Toba Untuk Mengungkap Nilai Filosofi Konsep Matematika. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2(1), 45–50. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN>
- Azizah, I., & Suryaningsih, Y. (2024). Pengembangan modul ajar berbasis etnomatematika pada materi bangun datar untuk peserta didik kelas V SD / MI. *Mendali Mathematics and Education Journal*, 6.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jm.v6i1.6712>
- Azminah, S. N., Citrasukmawati, A., Widayanti, E., Fajar Prihantini, A., Nur Oktaviani, R., Kristanto, W., & Aini Saura Putri, N. (2023). Pelatihan Pengembangan Modul Ajar Kearifan Lokal Pasuruan Berbasis Kurikulum Merdeka Di Satuan Paud. *Pancasona*, 2(2), 405–414.
<https://doi.org/10.36456/pancasona.v2i2.7605>
- Badriyah, L., Zulkarnain, I., & Noorbaiti, R. (2023). Pengembangan Modul Ajar

- Berbasis Kearifan. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 3(November), 33–43.
<https://doi.org/http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jurmadikta>
- Bennett, B., Redfern, H., & Zubrzycki, J. (2018). Cultural Responsiveness in Action: Co-Constructing Social Work Curriculum Resources with Aboriginal Communities. *British Journal of Social Work*, 48(3), 808–825.
<https://doi.org/10.1093/bjsw/bcx053>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67.
<https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Erlyana, Y. (2016). Kajian Visual Keragaman Corak Pada Kain Ulos. *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa Dan Desain*, 1(1), 35–46.
<https://doi.org/10.25105/jdd.v1i1.408>
- Fairuz, F. R., Fajriah, N., & Danaryanti, A. (2020). Pengembangan Lkpd Materi Pola Bilangan Berbasis Etnomatematika Sasirangan Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 29–38. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8343>
- Fajarsari, A. P., Krisdiana, I., & Masfingatin, T. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika pada Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Geger. *Seminar Nasional Matematika, Geometri, Statistika, Dan Komputasi*, 434–440.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/article/view/33533%0Ahttps://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/article/download/33533/11694>
- Faqih, A., Nurdiawan, O., & Setiawan, A. (2021). Pengembangan Media pembelajaran Multimedia Interaktif Alat Masak Tradisional Berbasis Etnomatematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 301–310. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.876>
- Fatmawati, I., & Umi Hanik. (2024). Penerapan Modul Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kearifan Lokal Tradisi Nyadran Sidoarjo. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 806–814. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7189>
- Fitraini, D., & Andriani, L. (2020). Pengembangan LKS Berbasis Model Pembelajaran REACT Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Siswa MTs Kabupaten Kampar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 079.
<https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.10654>
- Fukahori, H., Sakai, I., Masaki, H., Moriyama, Y., Hirohata, S. M., Ishikawa, Y.,

- Hospital, W., Kitagawa, K., Kamei, T., Kanamori, T., Yamakawa, M., & Horiuchi, F. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linear. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 1(1), 103–107.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1357>
- Hasanah, R., Anam, F., & Suharti, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII B Smpn 13 Surabaya. *JMER: Journal of Mathematics Education Research*, 1(2), 1–7.
<https://doi.org/https://journalng.uwks.ac.id/jmer/article/view/87>
- Herizal, H., Nuraina, N., Rohantizani, R., & Marhami, M. (2022). Profil TPACK Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyongsong Pembelajaran Abad 21. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(1), 1847–1857.
<https://doi.org/10.58258/jisip.v6i1.2665>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
<https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Ignasius, P., Jawa, J., Robert, A., Sidabalok, S., Rudhito, M. A., Dharma, U. S., & Toba, U. B. (2024). Etnomatematika pada Pakaian Adat Ulos Batak Toba dan Implementasi dalam Rancangan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7, 180–189.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30605/proximal.v7i1.3204>
- Inayah, N., Triana, L., & Retnoningrum, D. (2023). Pendekatan Culturally Responsive Teaching Menggunakan Media Game Kahoot pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Literasi Pedagogi (SRADA) III*, 24–31.
<https://semnas.upstegal.ac.id/index.php/srada/article/view/470>
- Jana, P., & Supiati, E. (2019). Efektivitas model problem based learning ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 88–93.
<https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.745>
- Jannah, S. R., Munandar, K., Wadiono, G., & Aisah, D. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi dengan Model PjBL dan Pendekatan CRT. *Jurnal Biologi*, 1(4), 1–11.
<https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.1994>
- Khairunnisyah, K., Syahputra, E., & Ahyaningsih, F. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Mandailing (PMR-B2M) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis

- Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 278–288.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1952>
- Khalisah, H., Firmansyah, R., Munandar, K., & Kuntoyono, K. (2023). Penerapan PjBL (Project Based Learning) dengan Pendekatan CRT (Culturally Responsive Teaching) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bioteknologi Kelas X-7 SMA Negeri 5 Jember. *Jurnal Biologi*, 1(4), 1–9.
<https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.1986>
- Kurniawati, Y., & Ummah, S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Stem-Pbl Pada Materi Statistika. *Conscilience: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 48.
<https://doi.org/10.30587/jc.v1i2.6420>
- Lisnani, L., Zulkardi, Z., Putri, R. I. I., & Somakim, S. (2020). Etnomatematika: Pengenalan Bangun Datar Melalui Konteks Museum Negeri Sumatera Selatan Balaputera Dewa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 359–370. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.754>
- Listiyowati, S., Munjani, & Parmin. (2023). Peningkatan Emotional Activities Dan Oral Activities Siswa Melalui Pendekatan Crt Kelas 8H Di SMP Negeri 30 Semarang. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 32, 165–171.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/2300>
- Manik, N. M., & Damanik, R. (2023). The Meaning of the Functions and Motives of the Toba Batak Ethnic Ragidup Ulos: A Semiotic Study. *Journal of Language Development and Linguistics*, 2(1), 27–38.
<https://doi.org/10.55927/jldl.v2i1.2817>
- Marlina, E. (2023). Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Menengah Pertama (Smp). *Journal of Community Dedication*, 3(1), 88–97.
<https://doi.org/https://adisampublisher.org/index.php/pkm/article/view/266>
- Marpaung, J. V. & N. M. S. (2018). Pemodelan Estetika Motif Ulos Ragi Hotang Batak Toba Sebagai Aplikasi Media Dekoratif. *Jurnal Itenas Rekarupa © FSRD Itenas / No.1 |*, 5(1), 28–38.
<https://rozisenirupa.blogspot.com/2017/07/deformasi-dan-stilasi.html>,
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Nasution, D. N., Efendi, U. R., & Yunita, S. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Pada Mata Pelajaran Ppkn

- Kelas V Sekolah Dasar. *Js (Jurnal Sekolah)*, 8(1), 171.
<https://doi.org/10.24114/js.v8i1.55063>
- Nova, I. S., & Putra, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Cerita Rakyat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 67–76.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1497>
- Panjaitan, A. M., Pulungan, R., & Ambarawati, M. (2022). Studi Etnomatematika: Bangun Datar pada Motif Karya Seni Kriya Kain Ulos Sumatera Utara. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 45–49.
<http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prosiding>
<https://doi.org/10.33503/prosiding.v3i01.2452>
- Paranita, S. (2022). Telaah Kurikulum Dari Masa Ke Masa: Studi Evaluasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2013), 1349–1358.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i3.15613>
- Putra, Y. Y., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 Menggunakan Konteks Lampung. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 10–16.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.4832>
- Rimang, S. S., USMAN, H., & MANSUR, M. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching At the Right Level and Culturally Responsive Teaching Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ix Andi Page Smpn 1 Segeri Pangkep. *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 158–166.
<https://doi.org/10.51878/language.v3i4.2641>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Keguruan dan, F. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41. <https://jurnalkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/384>
- Samuels, A. J. (2018). Exploring Culturally Responsive Pedagogy: Teachers' Perspectives on Fostering Equitable and Inclusive Classrooms. *SRATE Journal*, 27(1), 22–30.
- Saragih, J. D. G. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Kain Ulos Hela Suku Batak Toba Terhadap Konsep Bangun Datar. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 9(2), 106–112.
<https://doi.org/10.36706/jisd.v9i2.19091>
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan

Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62.
<https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>

Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>

Sufyadi, S., Lambas, Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., & Novrika, S. (2021). Pembelajaran Paradigma Baru. *Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan 2021*, 1–6.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=3AZGEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=sakralitas+maluku&ots=BPWBm1oFwQ&sig=5uh07--OD0F07zIjdl654EJRNvc>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Surat, I. M. (2018). Peranan Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Matematika. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 7(2), 143–154.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2548083>

Syalsabilla, A., & Samsul Arif. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Matematika Smkn Winongan. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 3(2), 180–191.
<https://doi.org/10.36733/pemantik.v3i2.7064>

Vavrus, M. (1997). *Culturally Esponsive Teaching*. 49–57.

Wagiswari Santika, M. A., Dewi, P. K., & Putu Suharta, I. G. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Smp Kelas Vii. *JIPMat*, 8(2), 182–190. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i2.15805>

Wahyuni, A., Tias, A. A. W., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 1(1), 113–118.

Wako, A., Tali Wangge, M. C., & Wewe, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Modul Dengan Pendekatan Problem Solving Berbasis Setting Etnomatematika Ngada Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(2), 450–464. <https://doi.org/10.38048/jcp.v2i2.435>

Warni, R., Pangaribuan, F., & Hutauruk, A. J. (2022). Pengembangan LKPD dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Motif Kain

Sarung Batak Toba pada Materi Transformasi. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4812–4824. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2942>

Widayat, E. (2022). Perbedaan Model Problem Based Learning Dan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Langkah Polya Difference Between The Problem Based Learning Model And The Student Team Achievement Di. *Jurnal Edumatic*, 3(i), 1–8.

Wulandari, Nuraina, Fadhillah, M., Saputra, E., & Isfayani, E. (2023). Penerapan Metode Scaffolding Berbantuan Soal Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Serambi Ilmu; Journal of Scientific Information and Educational Creativity*, 24(1), 30–41.

Zahwa Amellia, Mutia Fonna, & Erna Isfayani. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri pada Siswa Kelas VII MTsS Jabal Nur. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 3(1), 1–9.
<https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v3i1.491>

Zayyadi, M. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Madura. *Sigma : Kajian Ilmu Pendidikan Matematika*, 2(2011), 35–40.