

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (2021). Model pembelajaran auditory intellectually repetition terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(2), 87–93. <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i2865>.
- Amruddin et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Jawa Tengah: Pradina Pustaka Grup.
- Amul H et al. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 29–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.59098/mega.v2i1.269>.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik* (14th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmah, R., & Suprihatiningsih, S. (2023). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Gamping. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 85–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.24260/add.v2i1.1555>.
- Bago, T. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika melalui Model Problem Based Learning pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Hibala. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 7028–7035. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i.13469>
- Berliana, N. P. (2022). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jkpd.v7i1.5663>
- Elvera, astarina yesita. (2021). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak* 2, 49–63. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.694>.

- Gauss, F. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran* 3(2), 107–114. 10.31604/ptk.v3i2.107-114
- Handayani, H. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. V(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.1944>
- Hardiyanti, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Percut Sei Tuan. *Estuarine, Coastal And Shelf Science*, 2020(1), 473–484.
- Hebindatu, F. R., Tanor, M. N., & Tumbel, dan F. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X Di SMA Negeri 2 Tondano. *Jurnal Sains Pendidikan Biologi* 4(1), 8–14.
- Heris, H., Rohaeti, euis eti, & Sumarmo, U. (2018). *hard skills dan soft skills* (atif falah Nurul (2nd ed.). Bandung:Refika Aditama.
- indriyani, K. W., & Sujana, I. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Denpasar. *jurnal pendidikan ekonomi*, 9(2), 230–239. 10.23887/ekuitas.v9j2.30840
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika* (2rd ed.). Bandung: Revika Aditama.
- Lubis, R., Harahap, T., & Nasution, D. P. (2020). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif *Tipe-Nht*. *Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. 8(4), 378–384. 10.37081/ed.v8i4.2133.
- Lutfiyana, L., Tsani, D. F., & Tafrikan, M. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. 12(1). 61–70. [https://doi.org/10.36.456/buana matematika.v12i1.55.29](https://doi.org/10.36.456/buana%20matematika.v12i1.55.29).
- Magdalena. (2022). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Jawa Barat:CV Jejak, Anggota IKAPI.

- Mustofa, M. H., Studi, P., Matematika, P., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization (Tai)* Dalam. 524–531.
- Nurhaliza, S., Vebrianto, R., & Ilhami, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization (TAI)* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Organisasi Kehidupan Kelas VII SMPN 1 Tanah Putih Tanjung Melawan. *Journal of Education and Learning*2(1), 34–46. 10.55748/BJEL.V21.161.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 05(01), 48–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>.
- Pakpahan, G. M. B., Aziz, T. A., & Ambarwati, L. (2023). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 61 Jakarta Barat *Jurnal Pendidikan Matematika Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika* . 9(1), 98–109. <https://doi.org/10.33654/math.v9i1.2102>
- PISA. (2023). *Programme for International Student Assessment (PISA) 2022 : Insights and Interpretations. Oecd 2023*, 1–72.
- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Self Efficacy Mosharafa : *Jurnal Pendidikan Matematika : Jurnal Pendidikan Matematika*. 11, 143–154.
- Rahmawati, I. A., & Wijayanti, P., (2023). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematika.12(3). 720-733. 10.26740/mathedunesa.v12n3.p720-733
- Rahmawaty, S., Ali, M. S., & Arsyad, M. (2023). Pengaruh Kemampuan Dasar Matematika dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gowa. *Jurnal Pemikiran Dan pengembangan Pembelajaran*. 5(2), 1426–1431. <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/744>
- Raidil, M., Damris, D., Syahri, W., & Triansyah, F. A. (2023). Pengaruh Model Team Assisted Individulization dan Self Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Asam Basa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1747–1753. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1766>

- Rismawati, M., & Tara, S. A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23081>
- Rofiiqoh, N., & Qosyim, A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Smp Dalam Pembelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid-19. *jurnal Pendidikan Sains*. 11(1), 106–115. 10.21009/PIP.342.9.
- Rohantizani, et al Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa (2023). *jurnal pendidikan matematika malikussaleh*. 3(1). 27–36. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11103>.
- Rusydi Ananda, & Fitri Hayati, M. (2020). Variabel Belajar Kompleksi Konsep (1st ed). Medan: Pusdikra. MJ.
- Saputra, A. R., & Rahmat, T. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dengan Model Pembelajaran EXO OLO TASK. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*. 1(1). <http://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i2.412>
- Setiawan, I(2022). Bunga Rampai Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (1st ed). Sukabumi: CV Jelek, anggota IKAPI.
- Siagian, R. E. F., Marliani, N., & Lubis, E. M. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1798–1805. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1597>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simamora, et al. (2024). Pengaruh Metode Tim Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Swasta Teladan Pematangsiantar Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. 4(1), 2726–2739. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8211>
- Soeharso, S. Y. (2023). Metode Penelitian Bisnis (1st ed). Yogyakarta:CV.Andi Offset.
- Sofri, D., Arif, F., & Nur, A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. 3(1).

- Sugiono, prof. D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)* (24th ed). Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (24th ed). Bandung : Alfabet.
- Sugiyono, P. D. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif, dan R&D* (25th ed). Bandung : Alfabet.
- Suprayitno, Sukestiyarno, & Isfarudi. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Model Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (1st ed). Yogyakarta : Intimedia
- Supriyadi. (2020). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed). Yogyakarta : Intimedia.
- Susanti et, all (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam menggunakan Multimedia InteraktiF. 1*, 37–46.
- Susilowati, & Sumaji. (2020). *Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. 5(2)*, 62–71. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume V Nomor 01, Juni 2020. <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.1944>.
- Syamsuddin. (2021). *Matematika SMK 3 Kelompok Bisnis dan Manajemen untuk kelas 3*.
- Titin, S., & Haryadi, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Statistika Siswa Kelas Viii Mts Assalam Pontianak. *Science Map Journal*, 4(1), 352–353. <https://doi.org/10.30598/jmsvol1issue1pp16-22>
- Tri Yuniatun, & Setyawan, A. (2020). *Analysis Of Difficulty Of Students Mathematics Learning Motivation In Class Viii Function Materials. 1*, 104–111.
- Umami, F. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (Tai) Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Tata Busana. 11*, 68–78.
- Wardana, A., Sukestiyarno, Y., Wardono, W., & Suyitno, A. (2022). Keterkaitan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemandirian Belajar Pada Sekolah Menengah. *Prosiding Seminar ...*, 45–50. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/1427>

Wendra, B., Nurhayati, N., & Hilali, H. El. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMA. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 2(1), 33.
<https://doi.org/10.21580/square.2020.2.1.5454>

Yuliana, Malik, ari yopi ispa, astuti prihatiningsih. (2023). *Statistik* (1st ed).

Zakiah, L., & Ika, L. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran* (1st ed). Bogor : Erzatama Karya Abadi.