

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin dkk. (2023). *Analisis kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Kelas VIII SMPN 6 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023*. 09(1), 2548–6950.
- Anisa dkk. (2020). "Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Bermain". Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasara 2020 "Transformasi Pendidikan Manyongsong SDM Di Era Society 5.0". Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Ariani dkk. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 84–92. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11413>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Guruan*. Jakarta: Buni Aksara.
- Dermawan dkk. (2021). Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in terms of Student Learning Styles with Models Problem Based Learning. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 337–344. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1607>
- Faradisa, M. (2019). Penggunaan Aplikasi *Geogebra* pada Pembelajaran Matematika Materi Poligon dan Sudut Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Guruan Matematika*, 1(2), 166. <https://doi.org/10.29300/equation.v1i2.2294>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 8(2), 37-64. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fitri, W. O., & Ibrahim, H. (2019). Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Melalui Kegiatan Bermain Bongkar Pasang Puzzle Logika. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 2(1), 70–76.
- Fatmala, et al. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.1924>

- Ginting dkk., (2021) *The analysis of Learning Outcomes through Problem Based Learning Model Approacj On Circle Materials*, Jurnal Serambi Ilmu, 22(1), 110-125. <https://doi.org/10.32672/si.v22il.2747>
- Hiltrimartin dkk. (2022). *Pendampingan Penyusunan Asesmen Pembelajaran Pemodelan Matematika Bagi Guru Matematika Maitreyawira Untuk*. 1(1), 38–47.
- Istiqomah, N., & Lestari, K. E. (2023). *Pengaruh Kemampuan Spasial Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. 4(1), 692–698.
- Kurniawati, Evi. (2020). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan berpikir spasial siswa mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMA Negeri 10 Malang. Repository Universitas Negeri Malang.
- Kusmiati dkk., (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Dalam Memahami Konsep Hubungan Antara Struktur Organ Tubuh Manusia Dengan Fungsi Dan Pemeliharaannya. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 1(1), 49–62. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.36>
- Maf'ulah dkk. (2021). Pembelajaran Matematika Dengan Media Software *Geogebra* Materi Dimensi Tiga. *Mosharafa: Jurnal Guruan Matematika*, 10(3), 449–460. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1021>
- Magdalena dkk. (2021). *Analisis validitas, realibilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan*. 3(2), 198–214. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>
- Marhami. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemahaman Relasional dan Komunikasi Matematis Serta Self Regulation Siswa SMP. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mayasari dkk. (2022). Implementasi Problem Based Learning (Pbl) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175. <https://doi.org/10.5717/jt.v3i2.335>

- Miatun, A., & Khusna, H. (2020). *Pengaruh Geogebra Online Berbasis Scaffolding dan tingkat Self-regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. 15(2), 124–136. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.34499>
- Muhyi dkk. (2018). *Metodologi Penelitian* (M. P. Dr. Liknin Nugraheni (1st ed.)). Surabaya: Adi Buana University Press.
- Musyadad dkk. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Guruan (JIIP)*, 5(6), 1936–1941. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.653>
- Nasution, Z. M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Berbantuan Software*. 7(1), 26–32.
- Ningsih dkk. (2019). Kemampuan Spasial Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Guruan Matematika Sesiomedika 2019*, 02(1c), 623–631. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Nurwijaya, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Augmented Reality Terhadap Kemampuan Spasial Siswa. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Guruan Matematika*, 5(2), 107–116. <https://doi.org/10.46918/equals.v5i2.1563>
- PISA. (2022). *PISA 2022 Insights and Interpretations*. <https://doi.org/10.1787/19963777>
- Safitri, Duwik. (2018). Profil Pemahaman Geometri Van Hiele Level Visualisasi Pada Siswa Kelas III SDN Sumput Sidoarjo. Skripsi: Universitas Sidoarjo.
- Septian dkk. (2020). *Geogebra-Assisted Problem Based Learning (PBL) to Improve Mathematical Problem Solving Ability*. 467(Semantik), 67–71. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200827.119>
- Simbolon dkk. (2020). "Pengaruh Pendekatan *Resource Based Learning* (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa". *Jurnal Guruan Matematika*. 8(2): 77-88. <http://dx.org/10.23960/mtk/v8i2.pp76-88>

- Sugiarni dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa dengan Spasial Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan *GeoGebra*. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 93-102. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no1.2018pp93-102>
- Sugiono, S., Noerjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (25th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: UNY Press.
- Suwaji, U. T., & Suryopurnomo, S. (2009). *Kapita selekta pembelajaran geometri ruang di SMP* (H. W. Sasongko (ed.)). Departemen Pendidikan Nasional.
- Tambunan dkk. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Pematangsiantar T.A 2022/2023*. 4(4), 6576–6585.
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Denpasar: UNHI Press.
- Zulfikar dkk. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap pemahaman konsep matematis siswa SMP Negeri 4 Tomia. *Jurnal Penelitian Guruan Matematika*, 8(1), 81–94. <https://doi.org/10.36709/jppm.v8i1.11123>.