

ABSTRAK

MAWADDAH: Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi di SMP IT Cendekia Takengon. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran interaktif *wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII pada materi teks laporan hasil observasi di SMP IT Cendekia Takengon. Rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa disebabkan peserta didik masih sulit memahami pembelajaran yang diberikan oleh guru. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII Rufaidah sebanyak 26 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 di SMP IT Cendekia Takengon. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan soal angket tentang penggunaan media pembelajaran interaktif *wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif *wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa tergolong dalam kategori baik. Kemampuan tersebut telah diukur melalui soal angket dengan hasil presentase sebanyak 84%.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Wordwall, Kemampuan Berpikir Kritis, Teks Laporan Hasil Observasi.*

ABSTRACT

MAWADDAH: Use of Wordwall Interactive Learning Media on the Critical Thinking Abilities of Class VII Students on Observation Report Text Material at SMP IT Ilmu Takengon. Indonesian Language Education Study Program FKIP Malikussaleh University, 2024.

This research aims to describe the use of wordwall interactive learning media on the critical thinking skills of class VII students in the text material of observation reports at SMP IT Ilmu Takengon. The low critical thinking skills of students are caused by students still having difficulty understanding the learning given by the teacher. The type of research used is qualitative with a descriptive approach. The research subjects were 26 Ruffidah class VII students. This research was conducted in the Even Semester of the 2023/2024 Academic Year at SMP IT Scholar Takengon. The data collection techniques and instruments used in this research were observation, interviews and questionnaires regarding the use of wordwall interactive learning media on students' critical thinking abilities. The results of the research show that the use of wordwall interactive learning media on students' critical thinking skills is classified as good. This ability has been measured through questionnaires with a percentage result of 84%.

Keywords: *Wordwall Learning Media, Critical Thinking Ability, Observation Report Text.*