

ABSTRAK

MELI AL PIANI: Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi terhadap Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Nisam. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode sugesti imajinasi terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Nisam. Keterampilan menulis puisi siswa di sekolah tersebut masih rendah sehingga nilai siswa sebagian besar di bawah KKM 75.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Pretest-Posttest Control Design*. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *sampling purposive* dua kelas dijadikan sampel yaitu kelas X IPAS 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 25 siswa, dan kelas X IPAS 3 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 25 siswa. Terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas adalah penggunaan metode sugesti imajinasi, dan variabel terikat adalah keterampilan menulis puisi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan tes. Instrumen yang digunakan berupa soal unjuk kerja dan hasil belajar menulis puisi siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil posttest kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 78,6 mencapai KKM 75. Sedangkan hasil *posttest* kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 69,4 belum mencapai KKM 75. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, analisis uji t menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 25* dengan uji *paired sample t- test* menunjukkan hasil signifikan (2-tailed) $0,000 \leq 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan metode sugesti imajinasi terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Nisam.

Kata Kunci: Sugesti Imajinasi, Menulis, Puisi.

ABSTRACT

MELI AL PIANI: The Effect of the Imagination Suggestion Method on Poetry Writing Skills in Class X Students of SMA Negeri 1 Nisam. **Indonesian Language Education Study Program, FKIP Malikussaleh University, 2024.**

This study aims to determine the influence of the imagination suggestion method on poetry writing skills in grade X students of SMA Negeri 1 Nisam. The students' poetry writing skills at the school are still low so that students' grades are mostly below KKM 75.

The type of research used is a type of quantitative research with an experimental method. The research design used is *Pretest-Posttest Control Design*. The sampling technique using the *purposive sampling technique* of two classes was used as a sample, namely class X IPAS 1 as an experimental class with a total of 25 students, and class X IPAS 3 as a control class with a total of 25 students. There are two variables, namely the free variable is the use of the imagination suggestion method, and the bound variable is poetry writing skills. The data collection technique uses observation and test techniques. The instruments used were in the form of performance questions and learning outcomes of student poetry writing.

The results of this study show that the results of the posttest of the experimental class obtained an average score of 78.6 reaching KKM 75. Meanwhile, the results of the *control* class posttest obtained an average score of 69.4, which has not reached KKM 75. Based on the results of the research and discussion, the analysis of the t-test using the help of *the SPSS 25* application with *the paired sample t-test* showed significant results (2-tailed) $0.000 \leq 0.05$, then H_0 was rejected and H_a was accepted. This means that there is a significant influence using the imagination suggestion method on poetry writing skills in grade X students of SMA Negeri 1 Nisam.

Keywords: Suggestion of Imagination, Writing, Poetry.