

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji cara *Self disclosure* pada Mahasiswa *Broken home*. Saat ini di Universitas Malikussaleh program studi Ilmu Komunikasi terdapat mahasiswa yang merupakan anak dari keluarga *broken home*. Teori *self disclosure* di gunakan peneliti sebagai salah satu cara agar dapat mengungkapkan diri mahasiswa *broken home*. Tujuan penelitian ini mengetahui komunikasi pada anak *broken home* dalam pengungkapan diri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis penelitian dari penelitian ini yaitu dengan pendekatan kualitatif. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukan tiga dari kelima informan yaitu mahasiswa cenderung tertutup dalam mengungkapkan diri pada khalayak mengenai informasi pribadinya. *Self disclosure* dengan menggunakan dimensi keluasan (*breadth*), dimensi kedalaman (*depth*), dan dimensi target atau sasaran pengungkapan diri. Pada dimensi keluasan (*breadth*), yang mengacu pada materi yang data diungkapkan atau dijabarkan seperti rasa dan minat, pekerjaan dan kuliah, serta berpendapat. Dimensi kedalaman (*depth*) mengacu pada pengungkapan yang lebih *sensitive*. Target dan sasaran pengungkapan diri dimensi ini mengacu pada orang yang dituju dalam mengungkapkan diri seperti ayah, ibu, pasangan.

Kata Kunci : *self disclosure*, *broken home*.

ABSTRACT

This research examines the method of self-disclosure among broken home students. Currently at Malikussaleh University in the Communication Sciences study program there are students who are children from broken homes. The self-disclosure theory is used by researchers as a way to reveal themselves to broken home students. The aim of this research is to determine communication between broken home children in self-disclosure. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. The type of research in this research is a qualitative approach. Data analysis used in this research is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show that three of the five informants, namely students, tend to be closed in disclosing their personal information to the public. Self-disclosure uses breadth dimensions, depth dimensions, and target dimensions for self-disclosure. In the breadth dimension, which refers to the material that the data expresses or describes, such as feelings and interests, work and studies, and opinions. The depth dimension refers to a more sensitive disclosure. The targets and aims of self-disclosure in this dimension refer to the person to whom the self-disclosure is addressed, such as father, mother, partner.

Keywords: self-disclosure, broken home.