

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi, M. A., Talaei, A., Talaei, A., & Rezaei, A. (2014). The use of appropriate colors in the design of children's room: a short review. *International Journal of Pediatrics*, 2(4), 305–312. <https://doi.org/10.22038/ijp.2014.3204>
- Agustin, D., & Anggriani, N. (2020). *Buku ajar interior azas lingkungan dalam*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Agustina, Y., Purwantiasning, A. W., & Prayogi, L. (2018). Penerapan konsep arsitektur perilaku pada penataan kawasan zona 4 Pekojan Kota Tua Jakarta. *Jurnal Arsitektur Purwarupa*, 2(2), 83–92.
- Alamo, M. R. (2002). *Design for fun: playgrounds*. Barcelona: Unkno.
- Amin, N. (2011). Optimasi sistem pencahayaan dengan memanfaatkan cahaya alami (studi kasus Lab. Elektronika dan Mikroprocessor Untad). *Jurnal Ilmiah Foristek*, 1(1), 43–50.
- Aprilla, H. T., Nurhamsyah, M., & Gultom, B. J. B. (2021). Setting ruang terbuka di kawasan Waterfront City Pontianak tanggap pandemi covid-19. *JMARS: Jurnal Mosaik Arsitektur*, 9(2), 383–397. <https://doi.org/10.26418/jmars.v9i2.47452>
- Asriningpuri, H., & Yusnia, A. (2017). Kajian kebutuhan ruang bermain anak di lingkungan hunian. *Prosiding Saintiks*, 2, 43–50.
- Baskara, M. (2011). Prinsip pengendalian perancangan taman bermain anak di ruang publik. *Jurnal Lanskap Indonesia*, 3(1), 27–34.
- Ching, F. D. K. (1996). *Ilustrasi desain interior*. Jakarta: Erlangga.
- Cosco, N. G., Moore, R. C., & Islam, M. Z. (2010). Behavior mapping: a method for linking preschool physical activity and outdoor design. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 42(3), 513–519. <https://doi.org/10.1249/MSS.0b013e3181cea27a>
- Cox, A., Loebach, J., & Little, S. (2018). Understanding the nature play milieu: using behavior mapping to investigate children's activities in outdoor play spaces. *Children, Youth and Environments*, 28(2), 232. <https://doi.org/10.7721/chilyoutenvi.28.2.0232>
- Demir, A., & Konan, N. (2013). Impact of daylighting on student and teacher performance. *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*, 3(1), 1–7.
- Dudek, M. (2008). *A design manual schools and kindergartens* (Second). Berlin: Birkhauser.
- Frick, H. (2007). *Sistem bentuk struktur bangunan: Dasar-Dasar konstruksi dalam arsitektur*. Yogyakarta: Kanisius.

- Gunawijaya, I. W. T., & Srilaksmi, N. K. T. (2020). Hambatan pembelajaran agama hindu terhadap siswa tuna netra di Panti Mahatmia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 510–520. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Haryadi, & Setiawan, B. (2020). *Arsitektur, lingkungan dan perilaku*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hasan. (2019). Penerapan metode permainan aktif menggunakan media daur ulang sampah untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pada anak di Paud Permata Hati. *Jurnal Tumbuhkembang*, 6(2), 163–170.
- Hasbi, M., Baskoro, D., Rosita, W., Soendjojo, R., Fazrin, A. N. S., & Masykouri, A. (2021). *Penataan lingkungan paud inklusif*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Indrijati, H. (2016). *Psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini: sebuah bunga rampai*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ismail, F., Sumadyo, A., & Ikhsan, A. (2016). Youthcenter di Kebumen sebagai wadah pengembangan kreativitas remaja dengan pendekatan psikologi arsitektur. *Arsitektura*, 14(2), 1–9.
- Jessikayanda, H. A. (2018). *Tingkat efektifitas pemanfaatan ruang bermain anak di permukiman kampung dan permukiman formal Kecamatan Kedungkandang Kota Malang*. Universitas Brawijaya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (2014). Buku panduan pendidik kurikulum 2013 paud anak usia 5-6 tahun. Jakarta.
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No.261/Menkes/SK/II/1998 Tentang Persyaratan Kesehatan Lingkungan Kerja (2014). Jakarta.
- Keputusan Menteri Lingkungan Hidup Nomor 48 Tahun 1996 Tentang Baku Tingkat Kebisingan. Jakarta.
- Khadijah. (2016). *Pendidikan prasekolah*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Laksmiwati, T. (1989). *Unsur-unsur dan prinsip-prinsip dasar perancangan interior*. Jakarta: CV. Rama M.G.
- Marlina, L., & Mayar, F. (2020). Pelaksanaan kegiatan finger painting dalam mengembangkan kreativitas seni anak di taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1018–1025.
- Maxwell, L. E., Mitchell, M. R., & Evans, G. W. (2008). Effects of play equipment and loose parts on preschool children's outdoor play behavior: an observational study and design intervention. *Youth and Environments*, 18(2), 36–63. <https://doi.org/10.7721/chilyoutenvi.18.2.0036>
- Minett, P. (1994). *Child care and development* (3rd ed.). London: John Murray.
- Mumtazah, D., & Sutarna, S. (2021). Program home visit: penguatan perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini di era new normal. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(1), 37–46. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.61-04>

- Novitasari, Y. (2018). Analisis permasalahan: perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 82–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2007>
- Nur'aini, R. D. (2018). Children behavior in the classroom of early childhood education in Yogyakarta. *International Journal of Built Environment and Scientific Research*, 2(2), 117–130.
- Nurazizah, L. T., Dewiyanti, D., Natalia, T. W., & Aditya, N. C. (2022). Teritori ruang bermain anak pada fasilitas prasekolah di Kota Bandung. *Vitruvian: Jurnal Arsitektur, Bangunan Dan Lingkungan*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.22441/vitruvian.2022.v12i1.001>
- Nuryanto. (2007). Kajian fenomenologi-hermenitik pada ruang publik arsitektur vernakular sunda dan prospek pemanfaatannya: kasus Kampung Ciptarasa dan Ciptagelar, Sukabumi-Jawa Barat. *Paper Presented at the Conference: LPPM Institut Teknologi Bandung (ITB)*, 1–15.
- Oktaviana, A., & Munastiwi, E. (2021). Peran lingkungan keluarga dalam kegiatan bermain anak usia dini dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 435–445.
- Oktaviyani, R. D., & Suri, O. I. (2019). Pengaruh terapi bermain puzzle terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 112–116. <http://ejurnal.stikesprimanusantara.ac.id/>
- Onojeghuo, A. R., Nykiforuk, C. I. J., Belon, A. P., & Hewes, J. (2019). Behavioral mapping of children's physical activities and social behaviors in an indoor preschool facility: methodological challenges in revealing the influence of space in play. *International Journal of Health Geographics*, 18(1), 1–16. <https://doi.org/10.1186/s12942-019-0191-y>
- Pamungkas, H., & Arsandrie, D. Y. (2020). Behavioral mapping dan adaptasi terhadap lingkungan pada squatter settlements (studi kasus: Semanggi RW 23 Surakarta). *Jurnal Arsitektur NALARs*, 19(2), 115–130.
- Parten, M. B. (1932). Social participation among pre-school children. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 27(3), 243–269. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/h0074524>
- Pavita, J. A. (2022). Penerapan arsitektur perilaku pada rumah sakit umum tipe c dan fasilitas isolasi di Semarang. *Juli*, 5(2), 450–461. <https://jurnal.ft.uns.ac.id/index.php/senthong/index>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta.
- Prasetya, N. (2012). Kajian aspek interior ruang belajar dan bermain pada taman kanak-kanak di Surakarta. *Dimensi Interior*, 10(1), 23–32. <https://doi.org/10.9744/interior.10.1.23-32>

- Putro, K. Z. (2016). Mengembangkan kreativitas anak melalui bermain. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 16(1), 19–27.
- Rachmawati, R., Hanom, I., & Salayanti, S. (2020). The influence of children's playroom interior aspect in regard to parental safety perception. Case study: children's playroom at 23 Paskal Bandung, Indonesia. *Malaysian Journal of Public Health Medicine*, 1, 51–59.
- Rachmawaty, M., Rinakit, K., Paramita, D., & Rolina, N. (2021). *Panduan area bermain dalam ruang*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/>
- Ratna, A. M., Firda, A., & Islami, F. S. (2024). Desain ruang bermain ramah anak pada PAUD Pelangi di Kota Palembang. *Jurnal Ikraith-Abdimas*, 8(2), 174–178. <https://doi.org/10.37817/ikra-ithabdimas.v8i2>
- Ratodi, M. (2017). Behavior mapping - pemetaan perilaku dalam penelitian dan perancangan arsitektur. *Lecture Material Presented at the Perilaku Dalam Arsitektur*, Surabaya.
- Satwiko, P. (2004). *Fisika Bangunan 1*. Yogyakarta: Andi.
- Sommer, R., & Sommer, B. (1980). *Behavior mapping: practical guide to behavior research*. New York: Oxford University Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan (7th ed.)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tandal, A. N., & Egam, I. P. P. (2011). Arsitektur berwawasan perilaku (behaviorisme). *Media Matrasain*, 8(1), 53–67.
- Wahyuni, S., Syukri, M., & Miranda, D. (2015). Peningkatan perkembangan sosial emosional melalui pemberian tugas kelompok pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i10.12005>
- Yuwananda, P. A., & Suryawan, W. A. (2015). Kebutuhan ruang untuk anak dalam masa perkembangan. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 4(1), 1–3.