

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S. (2006). DeFT: A conceptual framework for considering learning with multiple representations. *Learning and Instruction, 16*(3), 183–198.
- Alti, rahmi M. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta. Get Pres.
- Andromeda, B., Djudin, T., & Maria S., H. T. (2017). Analisis Kemampuan Multirepresentasi Siswa pada Konsep-konsep Gaya di Kelas X SMA Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 6*(10), 1–16.
- Apriliyani A. 2019. *Perbedaan Kemampuan Multirepresentasi Fisika Peserta Didik Menggunakan Metode Hypnoteaching Dengan Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Pada Materi Gerak Melingkar*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Akbar, J. S. (2023). *Penerapan Media pembelajaran Era Digital*. Jakarta. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aripin, I. (2018). Konsep dan aplikasi mobile learning. *Jurnal Bio Educatio, 3*(1), 1–9.
- Arum, I., Abdurrahman, A., & N, I. (2014). Pengaruh Kemampuan Representasi Visual Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung, 2*(5), 119018.
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning berbasis Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika, 3*(1), 57.
- Ayu, H. D. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis ITC*. Malang. Media Nusa Creative.
- Chung, C. J., Hwang, G. J., & Lai, C. L. (2019). A review of experimental mobile learning research in 2010–2016 based on the activity theory framework.

Computers and Education, 129(July 2017), 1–13.

Down, S., Read, T. O., & Article, T. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android Menggunakan Appypie dan Videoscribe pada Materi Momentum dan Impuls*. 1(1), 9-16.

Fauziah, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Smart Apps Creator Untuk Kelas Viii Smp. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 12(2), 1–8.

Finnajah, M., Kurniawan, E. S., & Fatmaryanti, S. D. (2016). Pengembangan Modul Fisika Sma Berbasis Multi Representasi Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS 2 SMA Negeri 1 Prembun Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Radiasi Volume*, 08(1), 1–27.

Hansi Effendi, Y. H. (2016). *Pengembangan Model Blanded Learning Interaktif Dengan Prosedur Borg And Gall*. 62–70.

Harahap, O. F. M. (2022). *Media Pembelajaran Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Pasaman: CV. Azka Pustaka.

Indahini, R. S., Sulton, & Husna, A. (2018). Pengembangan multimedia *Teknologi Pendidikan*, 1(2), 141–148.

Ismayani, A. (2018). *Cara Mudah Membuat Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android dengan Thunkabel*. Jakarta: PT Elex Media Komputido.

Jati, B. M. E. (2013). *Pengantar Fisika 1*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Kustandi, C. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Novantara, P. (2017). Implementasi Dan Efektifitas Mobile Learning Dengan Menggunakan Metode Synchronous Dan Asynchronous Learning Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di Universitas Kuningan Berbasis Android.

Buffer Informatika, 3(1), 22–27.

Novita, N., Ulfa, R., & Ginting, F. W. (2024). Pengembangan Modul Getaran Harmonis Berbasis PJBL untuk Meningkatkan Keterampilan proses Sains Siswa. 8(1), 176–186.

Nugraha, D., Rianawati, A. I., & Lestari, S. M. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengembangan E- Book “ Kingdom of Islamic ” Sebagai Media Digital untuk Sekolah Dasar*. 4(3), 3346–3352.

Opfermann, M., Schmeck, A., & Fischer, H. E. (2017). *Multiple representations in physics and science education – Why should we use them? dalam D. F. Treagust, R. Duit, & H. E. Fischer (Eds.), Multiple Representations in Physics Education* (Nomor July).

Prahani, B. K., W.W, S., & Yuanita, L. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Kemampuan Multi Representasi Siswa Sma. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 4(2), 503.

Pricilia, G. M. (2021). *Trend Pembelajaran di Era Digital*. CV Bintang Semesta Media.

Putri R. S. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Sistem Koloid Di SMA N 2 Banda Aceh*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry: Banda Aceh.

Raihanati, R., Siswoyo, S., & M., R. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi Kelas Xi Sma. VIII*, SNF2019-PE-291–298.

Rizkika, M., Putra, P. D. A., & Ahmad, N. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM pada Materi Tekanan Zat untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 7(1), 41–48. Y

- Rotasi, D., Ningrum, A. S., Susanto, H., & Mindyarto, B. N. (2018). Pengembangan Media Charta Free Body Diagram (Fbd) Yang Moveable Untuk Meningkatkan Kemampuan Multirepresentasi Siswa Pada Materi Kesetimbangan Dan Dinamika Rotasi. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 43–50.
- Rustan, E. (2023). *Desain Instruksional dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Selat Media Patners.
- Setyosari. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengemabangan* (4 ed.). Jakarta: Kencana.
- Sholiha I. 2021. *Pengembangan Media Mobile Learning Berbasis Android terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Kinematika Gerak Lurus kelas X SMA N 1 Batang Kuis*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Malikussaleh: Aceh.
- Strevia Ladisa, Ardi Ahmad, B. S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Visual Dan Representasi Verbal Mahasiswa Pada Materi Kemampuan Visual Dan Kemampuan Verbal Umum Analysis of Visual Representation and Verbal Representation of Students on Plant Morphology Materials and Its. *Jurnal Psikologi Jambi*, 05(01), 43–49.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method* (2 ed.). Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sugiyono. (2009). *penelitian dan pengembangan R&D*. Bandung: Erlangga.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surahman, E. (2019). Integrated Mobile Learning System (Imoles) Sebagai Upaya

Mewujudkan Masyarakat Pebelajar Unggul Era Digital. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 50–56.

Tipler, P. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik* (1 ed.). Jakarta: Erlangga.

Validitas, A., Pengembangan, D. A. N. E., Fisika, M. P., Universitas, F., & Padang, N. (2018). Bahan Ajar Terintegrasikan Konten Kecerdasan Spiritual Pada Staf Pengajar Jurusan Fisika, *FMIPA Universitas Negeri Padang*. 11(2), 153–160.

Widiastuti, T. (2021). Pengembangan Media Edukasi Fisika Mobile Learning Berbasis Android untuk Siswa SMA/MA/SMK. 0, 59–67.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Yusup, M. (2009). Multirepresentasi dalam Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unsri*, 1–7.

Zahwa, F. A. (2022). *Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran*. 19(01), 61–78.

Zakiyah, H., Adtim, & Halim, A. (2013). Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Titrasi Asam Basa Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 01(01), 1–11.