

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2019). Analisis Miskonsepsi Materi Aljabar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Makassar dengan Menggunakan Three Tier Test. (Skripsi) Universitas Negeri Makassar (<http://repositori.uin-alauddin.ac.id> Diakses 23 April 2018)
- Aras, A D. (2017). Deskripsikan Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal-soal Statistika Kelas XI IPA 6 SMA Negeri 2 Sengkang Sulsel. *Prosiding tellu cappa*, 128-138. (<http://eprints.unm.ac.id>. Diakses April 2018)
- Asbar. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan *Three Tier*. (Skripsi) (<http://eprints.unm.ac.id/6662>. Diakses 03 April 2018)
- Herutomo, R. A. (2017) Miskonsepsi Aljabar: Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(1),1-8. (DOI:<http://dx.doi.org/10.36709/jobpgsd.v1i1.5135>. Diakses 06 desember 2018)
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta
- Kurniati, D., Ramadhan, M, & Sunardi. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar Pisa Dengan menggunakan Certainty Of Response Index. *Jurnal Kadikma*, 1(11), 145-153. (DOI:<https://doi.org/10.19184/kdma.v8i1.5276>)
- Masitoh, I., Prabawanto, S. 2015 “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif”. *Jurnal Pendidikan*. 1(2), 1-11 (DOI:<https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2709>. Diakses tahun 2016)
- Muldiana. (2019). Analisis Wacana Teks dan Konteks Pada Spanduk Kampanye Legislatif April 2019 Kecamatan Idi Rayek, Aceh Timur. (Skripsi). Universitas Malikussaleh, Aceh Utara.
- Putriana, Y., (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Penerapan Media Kartu Pecahan di kelas III MIN 26 Aceh Besar. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Ramdhani, W. H., Hartoyo., & Mirza, A. (2015). Miskonsepsi Siswa pada Materi Operasi Bentul Aljabar Kelas VII SMP Haebat Islam. Doktoral Dissertation, Tanjungpura University. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/8519>. Diakses tahun 2016)

- Saputra, W. (2018). Deskripsi Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII SMPN 18 Kota Jambi. (Skripsi) (<http://repository.unja.ac.id>. Diakses pada tahun 2019)
- Sari, R K. (2019). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama dan Solusi Alternatifnya. *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*. 1(2), 23-31.
(DOI:<https://doi.org/10.33503/prismatika.v2i1.510>)
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumandya, W & Sukendra, K. (2020). Analisis Problematika dan Alternatif Pemecahan Masalah Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 9(2) ,177-186
(DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.4299433>. Diakses November 2020)
- Utami, R. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa dan Cara Mengatakan pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII-C SMP Negeri 13 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1) , 37-44.
(<http://dx.doi.org/10.33474/jpm.v3i1.2606>. Diakses Oktober 2020)
- Wulandari, S. (2020). Analisis Miskonsepsi Materi Eksponen Pada Siswa Kelas X IPA SMAN 4 Makassar. (Skripsi) (<https://digilibadmin.unismuh.ac.id>)
- Yanti, R A. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Berdasarkan Miskonsepsi. (Skripsi) (<https://repository.uinjkt.ac.id>. Diakses November 2020)
- Yulianti, S, Sanapiah, dan Ananda, R P. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 7 Mataram Dalam Menyelesaikan Soal Garis dan Sudut. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*. 6(2) , 79-87
(<https://doi.org/10.33394/mpm.v6i2.1838>)