

## DAFTAR PUSTAKA

- Alexcius, R., 1, S., Sijabat, A., & Lumbangaol, S. T. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hots Terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa. *Journal Of Social Science Research*, 4, 781–793.
- Amir, N., Samad, S., & Pandang, A. (2024). *Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolik Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama (Application Of Group Guidance Using Symbolic Modeling Techniques To Increase Self-Efficacy Of Junior High School Students)*. [Http://Creativecommons.Org/Licenses/By/4.0/](http://Creativecommons.Org/Licenses/By/4.0/)
- Anjli Dwi, Muliani, Widya, Zahara Rita Syarifah, Andriani Riza, Novita Nanda, & Idris Syafrizal. (2023). The Effect Of The Project-Based Learning Model On Students' Science Literacy Skills And Self-Efficacy. In *Journal Of Eduscience*. Jes.
- Ansyar, A., Novita Siswanti, D., Akmal, N., Psikologi, F., & Negeri Makassar, U. (2023). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Student Engagement Pada Siswa Man Pinrang* (Vol. 2, Issue 5).
- Ardiyanti, F., & Nuroso, H. (2022). *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya Volume 4 | Nomor 1 | 21*.
- Chotimah, A. C., Sari, C. K., Swastika, A., & Setyaningsih, R. (2023). Siswa Field Dependent Dan Field Independent: Bagaimana Kemampuan Berpikir Kritisnya Dalam Memecahkan Masalah Hots? *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2487–2500. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i3.2368>
- Damanik, V., Novita, N., Daud, M., Siska, D., & Sakdiah, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Nht Menggunakan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas. *Phydogic : Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 4(2), 51–58. <https://doi.org/10.31605/Phy.V4i2.1535>
- Dewi, S. P., Santoso, L. M., Anwar, Y., Ermayanti, E., Saputri, D. A., Pratiwi, I. R., & Salsabila, N. (2023). Pelatihan Pembuatan Soal Berpikir Kritis Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Bagi Guru Ipa Smp Kota Pagaralam. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 250. <https://doi.org/10.20527/Btjpm.V5i1.7490>
- Dyanti Mahrunnisya. (2023). *Keterampilan Pembelajaran Di Abad Ke-21*. 2(1). <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jupenji>

- Faradilla, Y., Afrida, I. R., & Pramono, G. W. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X2 Sman 1 Kencong. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.93>
- Fatimah, K. O., Setyawati, E., & Widiyatmoko, A. (N.D.). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning Materi Getaran, Gelombang, Dan Bunyi Smp Negeri 27 Semarang*.
- Febrita, I. (2020). *Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Terhadap Berfikir Kritis Siswa Di Kelas Iv Sd*.
- Feti Ardiyanti, & Harto Nuroso. (2021). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Di Sman 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 4, 1–6.
- Indianasari, & Krisno Budi Prasetyo. (2022). Hubungan Self-Efficacy Dengan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Buku Saku. *Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(No.1), 57–61.
- Ipi, I., Scholar, G., Moraref, B., Bib, R., Sis, T., & Garuda Dan Scilit, R. (2021). *Diterbitkan Oleh Program Studi Pendidikan Kimia Fkip Universitas Lambung Mangkurat Pissn* (Vol. 12, Issue 1).
- Juniati Putri Robhir, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Argument Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal Of Social Science Research*, 4, 6263–6271.
- Mellyzar, Ratna Unaida, Muliani, & Nanda Novita. (2021). Hubungan Self-Efficacy Dan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa: Ditinjau Berdasarkan Gender. *Lantanida Journal*, 9(No.2), 93–182.
- Misbahudin, A. R., Siliwangi, I., Terusan, J. L., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (2019). Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smk Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika. *Provided By Journal On Education (Faculty Of Education University Of Pahlawan Tuanku Tambusai)*, 01, 445–450.
- Nst, M. B., Surya, E., & Khairani, N. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1533–1544. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2291>

- Nurmalita, T., Yoenanto, N. H., & Nurdibyanandaru, D. (2021). The Effect Of Subjective Well-Being, Peer Support, And Self-Efficacy On Student Engagement Of Class X Students Of Four State Senior High School In Sidoarjo [Pengaruh Swb, Ps, Dan Efikasi Diri Terhadap Se Siswa Kelas X Di Empat Sman Di Kabupaten Sidoarjo]. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 36(1). <https://doi.org/10.24123/Aipj.V36i1.2879>
- Rachma Nurmalia, N., & Kartika Sari, C. (2023). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Hots*. 6(5). <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V6i5.19342>
- Reza Emelia Dayanti, A. Y. A. F. M. P. R. D. A. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Negeri 2 Magetan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(Nomo 1), 1–7.
- Riska Faiza, C., Idris, S., Wahdi Ginting, F., & Sakdiah, H. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Video Youtube Terhadap Pemahaman Konsep Siswa* (Vol. 7, Issue 1).
- Rita Zahara, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma* (Vol. 1, Issue 1).
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal Of Information Systems And Management*, 03(01). <https://jisma.org>
- Sabaruddin, S. (2022). Pendidikan Indonesia Menghadapi Era 4.0. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/jppfa.V10i1.29347>
- Schleicher, A. (2023). *Programme For International Student Assessment Insights And Interpretations Pisa 2022*.
- Setiawan, R. A., Dewi, H. I., Guru, P., Dasar, S., Muhammadiyah Jakarta, U., Teknologi, M., Universitas, P., & Jakarta, M. (2024). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Ikraith-Humaniora*, 8. <https://doi.org/10.37817/ikraith-Humaniora.V8i1>
- Seto Mulyadi, Warda Lisa, & Astri Nur Kusumastuti. (2016). *Psikologi Kepribadian*.
- Sofyan, H., Kokom, W., & Triwiyono, K. E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*.

- Suganda, T., Parno, P., & Sunaryono, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Topik Gelombang Bunyi Dan Cahaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 141. <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i1.4118>
- Yolantia, C., Artika\*, W., Nurmaliah, C., Rahmatan, H., & Muhibbuddin, M. (2021). Penerapan Modul Problem Based Learning Terhadap Self Efficacy Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 631–641. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21250>
- Zahro, M., & Lutfianasari, D. U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam. In *Jipk* (Vol. 18, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jipk>