

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, P., & Saparini. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Untuk Meremediasi Miskonsepsi Pada Materi Gaya dan Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 36–47.
- Ade, H., & Said, H. (2017). *MODEL & PENDEKATAN PEMBELAJARAN INOVATIF (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta : Lintas Nalar, CV.
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (cotextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3), 80–88.
- Allo, A. Y. T., Jatmiko, B., & Agustini, R. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Guided Discovery Learning Menggunakan Alat Sederhana Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 5(1), 769–778.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Beniarti, T. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa SMK Pada Pokok Bahasan Rangkaian Listrik. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 3, 220–225.
- Dewadi, F. M., Liahulhaq, Z., Irwanto, Karyasa, T. bhimadi, & Sari, D. K. (2023). *Teknik Pendingin dan Tata Udara*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Dwi, I. V., Rahayu, Y. S., & Erman. (2013). Penerapan pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Fotosintesis. *Pendidikan Sains E-Pensa*, 01.
- Entino, R., Hariyono, E., & Lestari Aprilia, N. (2022). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas pada materi Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 177–182.
- Fitri, P. Y. K. (2018). *Identifikasi Miskonsepsi Hukum-Hukum Newton Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (CRI) Pada Siswa SMAN 3 Jember*. Universitas Jember.
- Fitriana, M., Saleh, M., & Zaki, A. (2022). Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X MAS Jam 'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura

- Sekolah Tinggi Agama Islam Jam 'iyah Mahmudiyah The Influence of Guided Discovery Learning on Problem Solving. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 468–480.
- Gumilar, S. (2016). Analisis Miskonsepsi Konsep Gaya Menggunakan Certainty Of Respon Index (CRI). *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 59–71.
- Hamzah, & Lamatenggo, N. (2016). *landasan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Izza, R. I., Nurhamidah, & Elvinawati. (2021). Analisis miskonsepsi siswa menggunakan tes diagnostik esai berbantuan cri (certainty of response index) pada pokok bahasan asam basa. *ALOTROP, Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(1), 55–63.
- K.Purwaningsih, Zaenuri, & I.Hidayah. (2017). Analysis of Concept Understanding Ability in Contextual Teaching And Learning in Quadrilateral Materials Viewed from Students Personality Type. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(1), 42–51. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.12642>
- Khadijah, M., & Minarni, A. (2023). Application of Digital Books Through Guided Discovery Learning to Improve Mathematical Problem Solving Ability Of Class VIII Students At SMP Swasta Dharma Patra. *Asian Journal of Appliet Education (AJAE)*, 2(1), 77–98. <https://doi.org/10.55927/ajae.v2i1.2538>
- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81.
- Manurung, C. Y., S, H. T. M., & Oktavianty, E. (2022). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton di SMA Negeri 7 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11, 2715–2723.
- Nurul, H. A. M. (2019). Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa SMA Materi Fluida Statis Dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6, 1–7.
- Oktafia, R., & Admoko, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Berbantuan Simulasi Lab Virtual Dalam Mereduksi Miskonsepsi Siswa Materi Gelombang Mekanik. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 08(02), 521–524.
- Pratiwi, A. D., & Syarkowi, A. (2015). Analisis Miskonsepsi Pada Konsep Hukum-Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 1–6.
- Riskawati, N. (2017). *Fisika Dasar 1*. Makasar: LPP Unismuh Makasar.

- Safriana, & Fatmi, N. (2018). Analisis Miskonsepsi Materi Mekanika pada Mahasiswa Calon Guru Melalui Force Concept Inventory dan Certainty of Response Index. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 06(02), 90–94.
- Santoso, A. N., & Setyarsih, W. (2021). Literatur Review Miskonsepsi Fisika Peserta Didik SMA dan Instrumen Diagnosis. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 9(1), 34–44.
- Sari, A. S. D., A.Ruslimin, Safitri, U. N., & Anam, K. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pengukuran Di SMAN 1 Grati Menggunakan CRI (Certainty Of Response Index). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 337–342.
- Setyabudi, L. D., & Rosdiana, L. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Materi Hukum Newton Menggunakan Certainty Of Response Indeks (CRI) Pada Siswa Kelas VIII SMP. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 8(3), 340–345.
- Sitepu, E. B., & Yakob, M. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Hukum Newton di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Berastagi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 2(2), 23–29.
- Siti, U., & Fitriyani, H. (n.d.). Certainty Of Response Index (CRI): Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Pecahan. *Sains Dan Teknologi*, 6, 341–349.
- Subekti, E. S. A., & Sunarti, T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Menurunkan Tingkat Miskonsepsi Siswa pada Materi Kalor di SMAN 1 Menganti Gresik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 05(03), 142–147.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Pendidikan(Pendekatan kuantitatif,kualitatif,R&D)*. Bandung:IKAPI.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif,dan R&D)*. Bandung:IKAPI.
- Suherman, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Nelajar Penjas SD*. Bandung: Indonesia Emas Grup.
- Syarifatul, M., Endang, S., & Edy, C. (2016). Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI. *Journal of Innovative Science Education*, 5(2), 101–110.
- Tipler, P. A. (1998). *Fisika untuk sains dan Teknik Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Widiyanto, A., Sujarwanto, E., & Prihaningtyas, S. (2018). Analisis

Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Instrumen Four Tier Diagnostic Test pada Materi Gelombang Mekanik. *Seminar Nasional Multidisiplin*, 1(1), 138–146.

Yudhitiara, R. F., Hindarto, N., & Mosik. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan CRI dan Penyebabnya Pada Materi Mekanika Fluida Kelas XI SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 6(2).

Zakiah, F., & Yonata, B. (2021). Pengembangan LKPD Berorientasi Guided Discovery Learning dengan Internet Assisted Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Kimia*, 46–55.

Zulfi, A., I Ketut, M., & Alex, H. (2018). Tingkat Miskonsepsi Siswa SMAN Jember Kelas X Pada Materi Momentum dan Impuls Melalui Pendekatan Representasi Matematik Terintegrasi CRI. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 3(2), 6–12.