

## ABSTRAK

**SYARIFAH MUTIA:** Penerapan Model *Guided Discovery Learning* (GDL) Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Hukum Newton. Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan reduksi miskonsepsi dengan penerapan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* pada materi hukum Newton di kelas VIII MtsS Ulumuddin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Desain* dengan menggunakan desain *non equivalent control*. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *simple random sampling*, sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sup>8</sup> sebagai kelas kontrol dan kelas VIII<sup>9</sup> sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa masing-masing 20 orang. Instrumen tes yang digunakan berbentuk pilihan ganda berdesain 3 tingkat (*Three-Tier*) yang berbantuan dengan CRI (*Certainty of Respons Index*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase miskonsepsi sebelum diterapkan model *Guided Discovery Learning* pada kelas eksperimen yaitu sebesar 40% dengan kategori sedang dan setelah diterapkan model *Guided Discovery Learning* sebesar 20%, sehingga persentase rata-rata miskonsepsi siswa yang dapat tereduksi dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* sebesar 20% dengan kategori rendah. Pada kelas kontrol terjadi penurunan miskonsepsi sebesar 7%, dimana pada hasil *pretest* rata-rata miskonsepsi siswa sebesar 37%. Berdasarkan data uji hipotesis dengan menggunakan uji Paired Sampel T-test, diperoleh hasil sig (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikan 0,05 artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* dapat mereduksi miskonsepsi siswa pada materi hukum Newton.

**Kata Kunci:** *Three-tier test diagnostic test, Guided Discovery Learning, Miskonsepsi*