

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). *Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review*. 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Andriansyah, R. et al. (2021). *Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Saat Pandemi COVID-19 Pada Siswa SMP Kelas VIII*. 3(2), 67–71. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.1787>
- Arikunto, P. D. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawati, N. et al. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada kelas X MA Swasta Al Zahrah*. 16(30), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4291>
- Cahyaningsih, E. et al. (2021). *Resource Based Learning: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 1009–1018. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.1009-1018>
- Damayanti, R. R. et al. (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Quick On The Draw*. 8(1), 54–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8352>
- Dewi, S, P. et al. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran ditinjau dari Perbedaan Gender*. 7(3), 699–707. <https://doi.org/https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>
- Fahrudin, F. et al. (2021). *Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam*. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fatimah, L.U., & Alfath, K. (2019). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor*. 8(1), 37–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fatmawati, D. et al. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) Berbasis Augmented Reality (AR) terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA*. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(1), 72. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v6i1.38555>
- Hendriana, H. et al. (2018). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematika Siswa* (N. F. Atif (ed.)).

- Imanulhaq, R. (2022). *Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah*. 4(1), 33–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.33627/gg.v4i1.639> e-ISSN
- Jusniani, N. et al. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. 2(2), 12–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1404>
- Magdalena, I. et al. (2021). *Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SD N Karet 1 Sepatan*. 3(2), 198–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>
- Maisura, Jannah, R. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Materi Geometri Di kelas X SMA Negeri 1 Peusangan Siblah Krueng. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Nurhasanah, R. A. et al. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita*. 2(1), 768–775. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Parinata, D. et al. (2022). *Studi Literatur: Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pada Materi Integral*. 3(2), 94–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/ji-mr.v3i2.2170>
- Peranginangin, A. et al. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452/436>
- Putra.M.S. et al . (2021). Implimentasi Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas SD N 02 Dompu. *Genta Mullia- Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 268–273. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.419>
- Riyadi, S. et al. (2021). *Kemampuan komunikasi matematis tulis siswa Samin dalam memecahkan masalah geometri Written mathematical communication skills of Samin students in solving geometric problems*. 2(1), 31–37. <https://doi.org/http://journal.uny.ac.id/index.php/ethnomath>
- Sabarna, D. et al. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Soal Uraian Melalui Model *Resource Based Learning* (Rbl). *Jurnal Biomafika* |, 1(1), 45–50.
- Septirahmi, R. (2020). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTSN 2 Banda Aceh Melalui Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)*. (Skripsi) 164–170.

- Serly, & Ayunda. (2022). *Penerapan Game Interaktif Wordwall Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sebagai Bentuk Penerimaan Teknologi Dalam Merdeka Belajar*. 1(2), 40–42. <https://doi.org/http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/4265>
- Simbolon, F. J. et al. (2020). *Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. 8(2), 77–88. <https://doi.org/http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/26225>
- Sriwahyuni, T. et al. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga*. 3(1), 18–23. <https://doi.org/http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm> ANALISIS
- Subiyakto, A. et al. (2020). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Teknik Scaffolding*. 8(1), 7–17. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.5673>
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Triyani, R. (2023). *Penggunaan Game Interaktif Berbasis Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP*. 1(1), 40–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.59108/ime.v1i1.24>
- Wahab, A. et al. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI*. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wulandari, N. D. et al. (2023). *Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa*. 07(1), 269–277. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1950>
- Yulia, P., & Natalia, D. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Hasil belajar Matematika Siswa*. 5, 24–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.51517/nd.v5i1.167>
- Yulis, R. (2023). *Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Materi Konsep Segi Empat dan Segitiga Dengan Metode RBL Pada SMPN 91*. 13(1), 31–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v13i1.1418>
- Zaidatul, M., & Mawardi. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall*. 12(3), 225–235. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p225-235>
- Zebua, Y. et al. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di SMP Negeri 1 Botomuzoi*. 4(2), 461–470. <https://doi.org/https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.210>

