

ABSTRAK

WANDA RIZKY AULIA: Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Penggunaan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024

Kurangnya rasa percaya diri atau disposisi matematis siswa dalam memecahkan masalah, dan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menjadi salah satu alasan yang membuat peneliti tertarik melakukan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi matematis siswa melalui penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi-experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 6 Lhokseumawe pada tahun ajaran 2024/2025. Populasi di dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Lhokseumawe. Sampel yang digunakan yaitu VIII-1 (kelas eksperimen) dan VIII-2 (kelas kontrol). Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. Kelas eksperimen menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME), sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran saintifik. Instrumen yang digunakan berupa soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket disposisi matematis. Teknik analisis data pada soal kemampuan pemecahan masalah menggunakan uji t sampel bebas dan pada angket disposisi matematis menggunakan uji *non-parametric Mann Whitney* dengan berbantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran pendekatan *Realistic Mathematics Education* dan siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik. Ditemukan bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan disposisi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran pendekatan *Realistic Mathematics Education* dan siswa yang memperoleh pembelajaran saintifik.

Kata kunci : Pemecahan masalah matematis, Disposisi Matematis, *Realistic Mathematics Education* (RME).

ABSTRACT

WANDA RIZKY AULIA: Increasing problem solving abilities and mathematical disposition through the use of a realistic Mathematics Education (RME) approach. **Malikussaleh University FKIP Mathematics Education Study Program, 2024.**

Students' lack of confidence or mathematical disposition in solving problems, and students' low mathematical problem solving abilities are one of the reasons that made researchers interested in conducting this research. This research aims to determine whether there is an increase in students' mathematical problem solving abilities and mathematical disposition through the use of the Realistic Mathematics Education (RME) approach. This research uses quantitative methods, with a quasi-experiment type of research with a nonequivalent control group design. This research was carried out at SMP Negeri 6 Lhokseumawe in the 2024/2025 academic year. The population in this study were all class VIII students at SMP Negeri 6 Lhokseumawe. The samples used were VIII-1 (experimental class) and VIII-2 (control class). The sampling technique used in this research was purposive sampling. The experimental class uses the Realistic Mathematics Education (RME) approach, while the control class uses scientific learning. The instruments used are mathematical problem solving ability test questions and mathematical disposition questionnaires. The data analysis technique for problem solving ability questions uses the independent sample t test and for the mathematical disposition questionnaire uses the Mann Whitney non-parametric test with the help of SPSS version 25. The results of the research show that there is a difference in the increase in mathematical problem solving ability between students who received the Realistic Mathematics learning approach. Education and students who receive scientific learning. It was found that there was no difference in increasing mathematical disposition between students who received Realistic Mathematics Education approach learning and students who received scientific learning.

Keywords: Mathematical problem solving, Mathematical Disposition, Realistic Mathematics Education (RME).