

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S., & Khaeruddin, K. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. (1st ed.). Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Ambiyar, et al. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1171–83.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.364>
- Amelia, et al. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inquiri pada Siswa Kelas VII MTsS Jabal Nur. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v3i1.491>
- Andriana, et al. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 2 Dewantara. 1(1), 29–35.  
<https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4305>
- Ariani, et al. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pendekatan Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5(2), 84–92.  
<https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11413>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (3rd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsy, Y. N. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Suska Riau.
- Asamad, et al. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas VIB SDN Pajjaiang Kota Makassar. *Jurnal Inovasi Pendagogi & Teknologi (JIPTek)*, 2(1), 43–53.  
<https://journal.arthamaramedia.co.id/index.php/jiptek/article/view/51>
- Azizah, et al. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Ikuiri Terbimbing Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis pada Materi Bangun Ruang bagi Siswa Kelas V (Lima) SDN Tragung 01. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 09(1), 410–21. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>.

- Dhamayanti, P. V. (2022). *Systematic Literature Review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Indonesian Journal of Educational Development, 3(2), 209–19. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7026884>
- Fahmi, et al. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Inquiry Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 02(04), 134–40. <https://doi.org/10.59086/jkip.v2i4.165>
- Farihah, U. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. (1st ed.). Yogyakarta: Lintas Nalar
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fatmala, et al. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.192>
- Fauziah, N., Roza, Y. & Maimunah, M. (2022). Kemampuan Matematis Pemecahan Masalah Siswa dalam Penyelesaian Soal Tipe Numerasi AKM. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3241–3250. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1471>
- Fitri, et al. (2020). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Angkola Barat. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(3), 23–27. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1816>
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish (Group Penerbitan CV Budi Utama).
- Harahap, F. S. W., & Harahap, A. sori M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 622–626. <https://prosiding.seminar-id.com/index.php/sainteks/article/view/511>
- Hendriana, et al. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. (3rd ed.). Bandung: PT Refika Aditama

- Jafar, M. (2012). *Teknik Berhitung Cepat dengan Beragam Variasi Metode Baru Education Arithmetic*. Yogyakarta: Wiyata Karya Pustaka
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem Solving*. Newton, Massachusetts: Allyn dan Bacon
- Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Listiana, Y., Wulandari, & Isfayani, E. (2021). Pengembangan Modul Berbantuan Software Geogebra Pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.54314/jmn.v5i1.204>
- Magdalena, et al. (2021). Analisis Validitas, Realibilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>
- Maizar, M., Junaidi, J., & Fatimah, F. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VI SDN 02 Sitiung. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 11(2), 381–389. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i2.15901>
- Muhyi, et al. (2018). *Metodologi Penelitian*. (1st ed). Surabaya: Adi Buana University Press
- Naibaho, A. J. 2018. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Pendekatan Contextual *Teaching and Learning* Di Kelas X. *Jurnal EduMatSains* 3(1), 69–86. <https://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/781>
- Narpila, S. D., & Sihotang, S. F. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Kalkulator. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 76–85. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i2.7625>
- Nasional, K. P. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*. Kementerian Pendidikan. Jakarta: Kementrian Pendidikan

- Nofitasari, R. K. et al. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Puzzle Abstrak. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 57–66. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i1.4740>
- Novia, N., Nuraina, N., & Rohantizani, R. (2022). Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2), 285. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i2.9268>
- Noviwati, et al. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.31851/luminous.v4i1.9193>.
- Nugroho, S. 2008. *Statistika Nonparametrika*. (1st ed). Bengkulu: UNIB Press.
- Nuryadi, et al. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. (1st ed.). Yogyakarta: Sibuku Media.
- PISA. (2022). *PISA 2022 Insights and Interpretations*. <https://doi.org/10.1787/19963777>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. (2nd ed.). New Jersey, USA: Princeton University Press
- Rahmadi, R. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Banjarmasin: Antasari Press
- Rahmatika, et al. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 10–19. <https://doi.org/10.477766/arriyadhiyyat.v3i1.497>.
- Rahmawati, et al. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Teorema *Pythagoras*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 365-374. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1012>
- Riska, et al. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 221–29. <https://doi.org/10.26877/aks.v14i2.16102>

- Rukminingsih, et al. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. (1st ed). Yogyakarta: Erhaka Utama
- Sa'bana, H. N. I. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMPN 13 Jember pada Materi Kubus dan Balok*. Skripsi. Jember: Universitas Jember
- Sahela, S., & Frisnoiry, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Geogebra Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan (JURRIPEN)*, 2(2), 162–73. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v2i2.1551>
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 4(1), 37–47. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v4i1.250>
- Saputra, E., & Fahrizal, E. (2019). *The Development of Mathematics Teaching Materials through Geogebra Software to Improve Learning Independence*. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 2(2), 39–44. <https://doi.org/10.29103/mjml.v2i2.1860>
- Sari, et al. 2023. Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan *Quizizz* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis SPLTV. *Juwara Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 3(1), 57–67. <https://doi.org/10.58740/juwara.v3i1.61>
- Sari, L. P., & Jamaan, E. Z. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IX. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 12(2), 64–67. <https://doi.org/10.24036/pmat.v12i2.14733>
- Setyawan, et al. (2021). *Buku Ajar Statistika*. (1st ed.). Jawa Barat: ADAB.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silalahi, N. A., & Panjaitan, M. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan. *Jurnal Of Comprehensive Science*, 1 (4), 919-1205. <https://doi.org/10.59188/jcs.v1i4.340>

- Simbolon, et al. (2023). Pengaruh Model *Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Curere*, 7(2), 336–346.  
<https://doi.org/10.36764/jc.v7i2.1169>
- Subagyo, P. (2020). *Statistika Terapan untuk Mahasiswa Ekonomi dan Bisnis* (1st ed.). Yogyakarta: CV ANDI.
- Subiono. (2021). *GeoGebra Klasik Ver.6.0.652.0-Offline* (06 Juli 2021). Surabaya: Departemen Matematika-FSAD-ITS
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (25th ed). Bandung: Alfabeta
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest (1st ed.). Yogyakarta: Suryacahya.
- Sukmawati, E. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Teori Gagne Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 10 Jember. Skripsi. Jember: Universitas Islam Negeri KH Achmad Siddiq
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: UNY Press
- Susilowati, W. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model *Inquiry Learning* Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis pada Mata Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 211–216.  
<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.28193>
- Sutama, et al. 2019. Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Matematika Berorientasi PISA Dalam Konten Perubahan dan Hubungan Pada Siswa SMP. *Jurnal Varidika* 31(2):29–36.  
<https://doi.org/10.23917/varidika.v31i2.10216>.
- Sutrisno, et al. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Think Pair Share* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 1–9.  
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.930>
- Wicaksana, A. (2014). *Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Antara Pembelajaran MEAs dan ARIAS Materi Kubus dan Balok Kelas VIII*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang

- Widodo, et al. (2018). Model Pembelajaran ALLR (Activity Based - Lesson Learn - Reflection) untuk Penguatan Sikap Toleransi dan Keadilan Sosial. (1st ed.). Surabaya: Unesa Universitas Press
- Wahyuda, et al. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Kubus Dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungai Kakap. *JUWARA: Jurnal Wawasan dan Aksara*, 1(1), 13–22. <https://doi.org/10.58740/juwara.v1i1.6>
- Wahyuni, M. 2020. Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25. (1st ed.). Yogyakarta: CV. Bintang Pustaka Madani.
- Wati, W. R. A. (2022). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Geogebra Dalam Menghitung Volume dan Luas Permukaan Balok Di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 115–123. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.12430>
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). Evaluasi Pembelajaran (1st ed.). Denpasar: UNHI Press
- Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Media Pembelajaran *Google Classroom*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v14i1.10573>