

ABSTRAK

Skripsi ini mengkaji tentang nilai pendidikan bagi anak di Desa Oboh Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam. Pertanyaan pertama yang ingin dijawab pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana nilai pendidikan anak dilihat dari sudut pandang keluarga petani kelapa sawit di Desa Obo Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam. Serta pertanyaan kedua adalah untuk mengetahui bagaimana respon anak terhadap nilai pendidikan dalam keluarga sawit di Desa Obo Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan sumber data menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari kajian tersebut dapat disimpulkan bahwa peran keluarga dalam arti pendidikan bagi anak sudah terwujud, meskipun belum seluruhnya dilaksanakan dengan baik. Karena tingkat pendidikan orang tua masih rendah, serta rendahnya ekonomi keluarga yang dapat menghambat tingkat pendidikan anak, maka orang tua tidak mengetahui bahwa nilai pendidikan dapat mempengaruhi bagaimana menentukan arah masa depan anak. Orang tua masih melakukan bagian mereka untuk yang terbaik dari pengetahuan mereka dan orang tua sibuk bekerja, dan anggapan bahwa pendidikan adalah tanggung jawab sekolah mencegah orang tua efektif dalam memberikan nilai pendidikan kepada anak-anak.

Kata kunci: nilai pendidikan, orang tua, anak.

ABSTRACT

This research investigates the educational values for children in Oboh Village, Rundeng District, Subulussalam City. The primary inquiry of this study aims to comprehend how the educational values of children are perceived from the perspective of palm oil farming families in Oboh Village, Rundeng District, Subulussalam City. The secondary inquiry seeks to determine how children respond to the educational values within palm oil families in the same location. This research utilizes a descriptive qualitative approach. The data collection methods include interviews, observations, and documentation. Both primary and secondary data sources are used for this study. Data analysis involves data collection, processing, presentation, and drawing conclusions. The findings suggest that although the family's role in children's education is evident, not all aspects are fully implemented. This is primarily due to the parents' low level of education and the economic constraints that may limit the educational opportunities for the children. Consequently, parents may not realize how educational values can shape their children's future. Despite doing their best with the available knowledge, their busy work schedules, and the assumption that education is solely the school's responsibility, hinder their effectiveness in instilling educational values in their children.

Keywords: Educational Value, Parents, Child