

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtyas, P., W, S. W., & Supardi, A. I. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika dengan model inkuiri terbimbing untuk melatih keterampilan proses sains siswa siswa SMA pada materi fluida statis. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana*, 4(2), 636–647.
- Amaliyyah, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika melalui Pendekatan Saintifik Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Pada Materi Fluida ,*Title. February*, 6.
- Canna Orenta Elcane, D., Purwanto, A., & Hanisa Putri, D. (2021). Pengembangan LKPD Menggunakan Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa SMA Di Kota Bengkulu. *Amplitudo: Jurnal Ilmu Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 9–18.
- Erizaldi Putra. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Ilmiah Pada Materi Sistem Koloid di MAN 5 Aceh Besar.
- Eni. (1967). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Meningkatkan Keterampilan Siswa.
- Fara, U., Noer, H., & Rasidin, U. (2019). Pengembangan Lkpd Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 12(2), 242–253.
- Ginita, S., Kamus, Z., & Gusnedi. (2018). Analisis Validasi, Praktikalitas, dan Efektifitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Konten kecerdasan Spiritual Pada Materi Fisika tentang Vektor dan Gerak Lurus. *Pillar of Physics Education*, 11(2): 153-160.
- Hamidah, N. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Submateri Konsep Mol. In *Tesis*.
- Ketintang, K. (2018). Keefektifan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa. 117–121.
- Khairah, M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing di SMA Muhammadiyah 7 Makassar. February, 6.
- Loka, W. P., Sumadja, W. A., & Resmi. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Disik Kelas X SMA NEGERI 1 GODEAN. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21(2), 1689–1699.

- Mustakim. (2020). *dukungan sosial (baik, sedang, buruk) dapat mempengaruhi hasil belajar matematika siswa di era pandemi Covid-19*. *Pgri*, 1–23.
- Margayu, T., Yelianti, U., & Hamidah, A. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup. *Biodik*, 6(2), 133–144. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.8719>
- Nafrianti, N., Supardi, Z. A. I., & Erman, E. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 6(1), 1100. <https://doi.org/10.26740/jpps.v6n1.p1100-1106>
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Surabaya; Togamas.
- Rahmawati, F., Soegimin, & Kardi, S. (2016). *Fisika Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 5(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps/article/view/516>
- Rahmadani, D., & Yurnetti, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKPD Berbasis Hots Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik SMAN 1 Sungai Limau. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 23381–23390.
- Ramlawati, Jirana, M. P. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) Berbasis Inkuiri Pada Materi Pokok Perubahan Zat Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains ( KPS ) Peserta Didik Kelas VII SMP Development Of Students ' Worksheet Based On Inquiry On Material Substance C*. 167–175.
- Sulistyowatiningsih; Rasid Achmadi, H. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Hukum Newton. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 08(01), 482–487.
- Suparno, P. (2013). Pendidikan Karakter Dalam Pengajaran Fisika. *Prosiding Pertemuan Ilmiah*, 1–9.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung; Alfabeta
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung; Alfabeta
- Sunardi, Retno P, Paramitha, Darmawan Andreas. 2016. *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*: Bandung. Yrama Widya.
- Tipler, Paul A. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.

Ulfah, M. (2019). *Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 0812(2019), 181–188.

Wartini, (2021) E-Modul Fisika Pembelajaran 1 Hukum Newton